

第八篇 教育與文化事業篇

甯慧如

第一章 日治以前的北門區教育

約十七世紀時，本區已有漢移民陸續移墾，依賴漁撈及農業為生，形成早期移墾的聚落，清際，入墾人群日益繁衍，漢人的教育模式，也逐漸隨著移墾族群導入本區。

清代臺灣的教育設施，有儒學和書院，目的在於育賢儲才，以供朝廷之用，因此也往往成為科舉訓練所，當時府、縣各有儒學，但本區非府、縣治所在或近郊，亦非人口彙聚之處，未設有儒學和書院。至於籍屬本區曾中科名者，目前得見名姓者有溪底寮吳關岳中前清秀才。¹此外，清代為儲備和發掘戰備人才，也鼓勵臺民參與武舉，道光、同治年間據傳曾有武秀才郭山藻，累有軍功，授五軍營都司。²

各地又有社學、義塾或民學(書房、學堂...)等，教養方針除了有準備科考、學習應對生活或經商往來所需之外，也具有啟蒙教育的功能，培養學生讀書、識字的能力。

今關於清治階段本區教育之概況，以史闕有間，無法窺其全貌。然而，依據明治 31 年(1898)日治初期所調查的全臺書房(多為清代即存的傳統私塾)中，本區有陳夢乾(三寮灣庄)、吳苞(灰磠港庄)、尤桂(北門嶼庄)、莊溫其(井仔腳庄)、李舉(二重港庄)、吳循理(溪底庄)、吳韻卿(蚵寮庄)、王基立(蚵寮庄)等所開設的 8 處書房，且這些塾師，亦均為生員或童生。³此外，如〈溪底寮志〉載：「前清乾隆年間已設有社學。計有吳時、吳純在該社學執教。」⁴又云：「(吳時)先生為飽學宿儒，曾設塾於溪底寮教授子弟，親自主講外，兼聘名師教授。」⁵顯示清際本區文風已開。

此類書房、私塾或民學，其入學年齡以七歲為多，「修學年限不定，三數年至十年左右，通常止於十五、六歲」，「採單級編制，全學之教授，悉歸一人負擔。無一定之課程，亦乏統一之教科書，但均以讀書為主，習字、作文等為副，鮮有例外。」⁶

¹ 吳登神，〈溪底寮志〉，《臺灣風物》29:1，1979，頁 28，「第十三章：考試志」。

² 參見〈北馬庄太興宮沿革誌〉(1993 年所立)，碑文在錦湖里太興宮內牆上。另日治時期曾任區長的郭山藻，其父為清朝武科舉人，參見連雅堂編，《人文薈萃》(臺北：遠藤寫真館發行，1921)，頁 340。臺灣總督府編，《臺灣列紳傳》(臺北：臺灣總督府，1916)，頁 302。由於兩者同名同姓，但生活年代不同，以史闕有間，謹存疑待考。

³ 《臺灣總督府檔案》，第 53 卷，〈臺灣全島書房取調一覽表〉(明治 31 年)，典藏號 0000311046。(國史館臺灣文獻館，《臺灣總督府檔案》，電子資料庫：<http://ds2.th.gov.tw/>)

⁴ 吳登神，〈溪底寮志〉，頁 27，「第十一章：教育志」。按，清代之社學屬官辦，故依〈溪底寮志〉所述，吳時、吳純所執教者，應為讀書人自設或由鄉井捐貲延師所設之民學私塾一類。社學之屬性，參見葉憲峻，〈清代的社學與義學〉，《臺中師院學報》(臺中：臺中師院)，18:2，2004，頁 45-69。

⁵ 吳登神，〈溪底寮志〉，頁 32，「第十六章：人物志」。

⁶ 洪波浪、吳新榮主修，《臺南縣志》·〈卷七：教育志〉(新營：臺南縣政府，1980)，「第三篇第二章第二節：學制及課程」，頁 46。

第二章 日治時期的北門區教育

第一節 教育制度

一、教育行政機關與教育視導

日本治臺初期，各項制度及政策尚未穩定，臺灣總督府之教育行政機關屢次調整，地方之教育行政機關，亦迭有變更。略述如下：

全臺教育行政，於大正 14 年(1925)之前，大致由民政局(後改民政部)、總務局或內務局轄下的學務部(時而改學務課)主掌，層級不高，綜理全臺學校、教員檢定和編纂圖書等事項。大正 15 年(昭和元年)，因日本統治政權趨於穩定，乃擴大教育機構，成立文教局，為一級機關，直屬於總督府，並「基於島民教化之必要，為了充實中樞機構，而以可專職之局長級人材為中心，配以數名之視學官、社會教育事務官。」⁷

至於地方教育行政機關，日治初期，各州廳概由庶務課兼理，支廳則由庶務係兼理，迨明治 29 年總督府實施民政後，部份地方設有教務係或學務係等教育專責機構。明治 34 年，總督府官制改正，地方行政亦改制為二十廳，教育事務則由廳內總務課置學事主任負責。大正 9 年，實施州制，州由轄下內務部教育課負責教育工作，郡市則由庶務課管理學務。⁸

綜上所述，試梳理日治時期臺灣學政機關及本區所隸行政區之教育主管單位沿革如表 8-1：

表 8-1 日治時期臺灣學政機關及本區所隸行政區之教育主管單位沿革一覽表

西元	日治年號	學政機關沿革(*)及本區所隸行政區之教育主管單位(☆)
1895	明治 28 年	* 臺灣總督府下由民政局學務部掌理全臺教育行政，首任學務部長為伊澤修二。 ☆ 本區所隸臺灣民政支部(旋屬臺南民政支部)嘉義出張所，民政支部內庶務課下設學務係，掌管學事；出張所下設內務係兼學務事項。
1896	明治 29 年	* 民政局學務部下分教務、編纂二課，課下再分掛(股)，組織漸嚴密。 ☆ 本區所隸臺南縣嘉義支廳，支廳由內務課庶務係掌教育事項，另置國語傳習所推行日語通譯。
1897	明治 30 年	* 因預算縮減、行政縮編，學務部改為學務課。 ☆ 本區所隸嘉義縣鹽水港辦務署，縣由內務部庶務課掌理教育；辦務署則由第一課(內務係)置學務主任掌理學務事項。
1898	明治 31 年	* 民政局改稱民政部，下轄之學務課仍分教務、編纂兩係，掌理學校、教員檢定和編纂圖書等事項。 ☆ 本區所隸臺南縣鹽水港辦務署，縣由內務部學務課掌教育行政；辦務署第一課置學務主任掌教育事項。
1901	明治 34 年	* 修正學務課分掌規程，增設視學係，成立正式之教育視導單位，為臺灣專責教育視導之開端。同年，學務課改隸民政部總務局，從原來的二級行政單位降為第三級，職掌略同。 ☆ 是年 3 月，本區屬臺南縣鹽水港辦務署。10 月，全臺設 20 廳，廢

⁷ 臺灣教育會，《臺灣教育沿革誌》(臺北：南天，1939，據日治昭和 14 年出版刊印)，〈第二篇第八章第一節〉，頁 121。

⁸ 臺灣教育會，《臺灣教育沿革誌》，〈第二篇第二章第三節〉，頁 40-41；〈第二篇第四章第二節〉，頁 69；〈第二篇第七章第二節〉，頁 103-104。

		辦務署或出張所而設支廳(支廳為廳的派出機關，實為虛級單位，由警部擔任支廳長，實質上接近警察機關)，本區屬鹽水港廳北門嶼支廳，廳內由總務課掌學事事項。
1909	明治 42 年	* 學務課改隸內務局。又為周密學校之監督及學事之統一，設視學係。 ☆ 本區隸臺南廳北門嶼支廳。廳內由庶務課學務係掌教育行政。
1911	明治 44 年	* 學務課改稱學務部，隸於民政部，下分學務、編修二課，下再分掛。 ☆ 本區仍隸臺南廳北門嶼支廳。廳內由庶務課學務係掌教育行政。
1919	大正 8 年	* 撤銷學務部，學務、編修二課改隸民政部下之內務局。 ☆ 次年，即大正 9 年(1920)，地方制度又有重大變革，本區隸臺南州北門郡。州置內務部教育課掌教育；郡內由庶務課管理學務。
1926	大正 15 年	* 擴大教育機關，成立文教局，直屬總督府。局內設有庶務係、督學室、學務課、社會課等四個單位。 ☆ 本區仍屬臺南州北門郡，州置內務部教育課掌教育；郡內由庶務課教育係管理學務。
1929	昭和 4 年	* 文教局擴充成庶務、督學、學務、編修、社會五課。文教局為臺灣最高教育行政機關。 ☆ 本區仍屬臺南州北門郡，州置內務部教育課掌教育；郡內由庶務課教育係管理學務(此後迄日治結束)。

參考資料：1.本區誌〈政事篇：第一章第一節〉。

2.台灣教育會，《臺灣教育沿革誌》(臺北：南天，1939，據日治昭和 14 年出版刊印)，〈第二篇：學事行政〉，頁 3-54。

3.李奉儒纂修、林明地分修，《嘉義縣志》·〈教育志〉(嘉義：嘉義縣政府，2009)，「第一篇：教育發展史」，頁 48-53。

此外，日治時期的教育視導制度，原先並未制度化，但曾有學務課長從事地方教育行政及各地學生求學狀況的視察工作，明治 32 年 7 月 9 日〈學事視察規程〉中訂有相關視察要項，包含教授及管理方法、就學及出席狀況、學籍、成績、設備...等。⁹ 34 年於學務課增設視學係，由現任教職中甄選兼任視察業務。42 年，設專任視學官，掌理有關學事之視察事務，為正式視學制度的開始。

本區自大正 9 年隸北門郡時期，於北門郡役所內計有木村正喜(1920-1922)、小野邦彥(1923-1924)、三原正雄(1925-1926)、近藤賢司(1927-1928)、佐藤利雄(1929-1932)、上田四郎(1933-1935)、玉川清二(1936-1938)、越智朝雄(1939-1941)及土岐勝志(1942-1944)等人擔任視學。其中木村正喜係於大正 3-5 年先擔任臺南廳北門嶼公學校教諭，9-11 年，擔任北門郡役所庶務科視學。¹⁰

二、教育方針

臺灣是日本現代化後的第一個殖民區，五十年間，日本階段性地將其自明治維新以來「脫歐入亞」又兼具日本文化特色的現代化教育制度與經驗帶進臺灣。

治臺時期的教育方針，以朝向日本「同化」為標的，大致區分為三個發展階段：

(一)、綏撫漸進時期(1895-1918)

明治 28 年至大正 7 年，對臺教育強調語言的通譯，基本上著重在「綏撫漸進」，裨利其管理。如：一方面保持書房、義塾的存在，另一方面則設立與普及國語具有直接關係的國語(日語)傳習所、小學校、公學校和培養初等教育師資的師範學校等，

⁹ 《臺灣總督府報》，第 556 號(明治 32 年 7 月 9 日)，典藏號：0071010556a004。(國史館臺灣文獻館，《臺灣總督府報》電子資料庫<http://ds2.th.gov.tw/>)。

¹⁰ 參見中研院臺史所，《臺灣總督府職員錄系統》，<http://who.ith.sinica.edu.tw/mpView.action>。

如明治 31 年本區設立有「聽濤軒」、「觀瀾軒」、「仁德軒」、及「仰止軒」等書房，又明治 34 年設立北門嶼公學校、45 年開設臺南尋常高等小學校北門派遣教授所(參見本章第二節)。

在中等教育方面，採取男女分校以及臺民子弟與日籍子弟分離教育的措施，直到大正 4 年才設立了公立的臺中中學，但土地及經費均由臺民自行籌措。高等教育之創設，始於明治 32 年臺灣總督府醫學校，旨在養成臺籍醫生以補日籍醫生之不足，而後由醫而農而工而商經等高等教育先後成立，但臺人因初、中等教育受到日臺分離教育的侷限，能再進一步接受高等教育者實屬鳳毛麟角。職業教育方面，多為農業、糖業、工業或林業相關的非正規教育講習所，至大正 6 年才設立了臺灣總督府商業學校。師範教育以學校師資之養成為目的，也特別看重語言的資格。

(二)、內地延長主義時期(1919-1936)

第一次世界大戰之後，鑑於全世界瀰漫民族自覺之氛圍，加上臺灣政治、社會漸趨穩定，日本對臺教育改採較為溫和柔性的「內地延長主義」。大正 8 年 1 月 4 日以敕令第一號公布〈臺灣教育令〉，計 6 章 32 條，確立了臺灣的學校制度，第一章總則第一條：「在臺臺民之教育依據本令」，第二條：「教育旨趣以養成忠良國民為目的」，據此主軸，在普通教育、實業教育、專門教育和師範教育方面，均配合時勢及民意做了部份更張，並完整建立了各級教育機關的系統。但因日人的教育仍依日本內地法令辦理，此令實質上形成了雙軌的教育體制。大正 11 年 2 月 4 日又以敕令第二十號公布第二次〈臺灣教育令〉，宣告「日臺共學」，不再以日籍、臺籍區分小、公學校的就學資格，而改採以國語的常用與否。¹¹其餘中高等學校制度，漸次整備，在修業年限和資格認定方面，也朝向「內地延長」方向，逐步調整。

(三)、皇民化運動時期(1937-1945)

昭和 12 年(1937)，中日戰爭爆發，日本對臺殖民教育政策，更急切地往「軍國主義」和「皇民化運動」傾斜，如敬神尊皇、更改日本姓氏和推行國語等，國語的推行反映在教育教化層面，則有公學校廢止漢文科，學童在學校被強制要求「講國語」，每天朝會要升旗、唱國歌，¹²漢文書房、義塾等亦被強制廢止。如日治初期，書房、義塾及學生數，均超過公立學校；明治 30 年之書房數有 1,127 處，學生數 17,066 人；至明治 31 年發佈〈書房義塾相關規程〉，須受地方之監督，此後義塾逐年減少，迄昭和 14 年，日本對漢文教育的箝制力更強，全臺僅存書房 17 所，學生 932 人。¹³

¹¹ 周婉窈撰，〈臺灣教育令(1919)〉、〈臺灣教育令(1922)〉，參見文化部，《臺灣大百科全書》，<http://nrch.culture.tw/twpedia.aspx?id=3806>；<http://nrch.culture.tw/twpedia.aspx?id=3807>。(瀏覽日期：2015/12/05)

¹² 據曾經就讀蚵寮國民學校的在地鄉紳郭天有(民國 37 年畢業)表示：「每天早上升旗時還要面向東北日本祖國方向敬禮，禮敬日本天皇陛下。」見證了當時校園內強化忠君愛國思想的皇民化教育。楊斐芬、甯慧如採訪整理紀錄，郭天有口述提供於自宅，2016/01/28。

¹³ 臺灣教育會，《臺灣教育沿革誌》，〈第七第一章第一節〉，頁 982；又按「臺灣五十年來統計教育概況：〈表 477：歷年私塾概況〉」所示，明治 32 年全臺私塾數 1,421 所，學生數 25,215，至明治 35 年曾達到最高峰，私塾數 1,623 所，學生數 29,742，此後即一路下滑，迄昭和 14 年，私塾數僅餘 17 所，學生數亦只有 932 人。參見中研院，《臺灣歷史文化地圖》·〈1894-1945 年臺灣省統計提要〉，<http://twstudy.iis.sinica.edu.tw/twstatistic50/Edu.htm>。(瀏覽日期：2015/12/21)

三、教育設施

日本治臺伊始，對於理臺教育事務，即以對於新領區域國語(日語)理解的養成教育為首務，其次則以義務教育的普及為目標。至於在教育內容方面，側重語言訓練和技能教育。當時的教育設施，主要有學齡前教育、國民學校(初等)教育、中等學校教育、師範教育、職業教育、高等教育、社會教育、特殊教育和書房、義塾等。其中尤以初等教育為重點，亦與地方教育的發展最具關聯，茲略述如下：

日人入臺第二年，即於全臺 14 個重要市鎮設立以國語通譯為目的國語傳習所，包含臺南國語傳習所，冀以免費為號召，吸納臺民參與，使達到同化與統治的功效。另一方面，採取日臺分離政策，針對在臺日籍學童，則另立小學分教場，教授科目與日本本土相同。¹⁴明治 31 年，明令國語傳習所改制為公學校與小學校，38 年另明令設蕃人公學校。

昭和 16 年，全臺小學校及公學校均依令改稱為國民學校，以昭示對日籍、臺籍民眾平等對待，如本區之北門、蚵寮和溪底寮三所公學校分別改稱北門南國民學校、蚵寮國民學校和溪底寮國民學校。(參見本章第二節)然而實際上國民學校之課程仍分為第一、第二、第三號表三種，大約也就是原來的小學校、公學校和蕃人公學校。

四、教育經費

各種教育設施之經費，大致來說，公立學校教職的俸給多由國庫或所屬州廳地方費負擔，而各級學校的經常支出或臨時費，則由設立之州廳或所屬州廳市街庄負擔，採分層負責。但日本對臺的整體教育經費投注仍屬偏低，以公學校的設立來說，明治 31 年〈臺灣公學校令〉即規定「須由街庄社或數街庄社聯合申請設置，並以能維持其經費時，方得由知事、廳長核准設立經申請認可後始得設立。」¹⁵以本區之公學校為例，明治 44 年北門嶼公學校「為擴充學校，將鄰接建地五筆收購。總面積達到一分六厘三毛(合 487 坪)，收購過程經官民協調，多由熱心教育人士代表北門王育民等捐獻工程費等，促成學校擴建成功。」¹⁶總而言之，經費欠缺穩定的官方供給來源，也是日治時期終究無法真正做到初等教育全面普及的因素之一。

第二節 北門庄的學校教育

本區於清代及日治前期，多沿襲北門嶼的舊稱，至大正 9 年(1920)迄日治結束，劃屬臺南州北門郡。時北門郡包括佳里街、西港庄、七股庄、將軍庄、學甲庄和北門庄，其中北門庄轄屬有北門、蚵寮、渡子頭和溪底寮(大字下有二重港、三寮灣小字名)。本節以日治中晚期「北門庄」之行政區劃為代表稱述，實指涉整個日治時期，以北門庄為區域範疇之學校教育。

一、小學校

¹⁴ 臺灣教育會，《臺灣教育沿革誌》，〈第二篇第一章第二節〉，頁 9。

¹⁵ 《臺灣總督府府報》，第 349 號(明治 31 年 8 月 16 日)，典藏號：0071010349a013。(《臺灣總督府府報》電子資料庫<http://ds2.th.gov.tw/>)。

¹⁶ 北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》(北門：北門國小，2011)，〈臺南市北門國民小學光復前重要事記〉，頁 32。

小學校為在臺日籍或通日語的臺籍學童所設，自明治 31 年至 34 年(1898-1901)間，全臺設有 12 所小學校。直到大正 11 年修正〈臺灣教育令〉時，規定：「常用國語(日語)者入小學校，不常用國語者入公學校」，開啟了「日臺共學」的機制，但實務上臺籍兒童能入小學者十分有限，日臺共學徒具虛名。¹⁷

以本區而言，日治時期於本區設有小學校一所，即今區公所所在地，當時此處為本區經濟、政治中心，「有製鹽機構、海關、檢疫所、專賣局，(日本人)大約有五六百人，所以才設置小學校，還有兩間宿舍」。¹⁸該校設立沿革如表 8-2：

表 8-2 北門尋常小學校設立沿革表

西元	日治年號	沿革
1912 年 4 月 8 日	明治 45 年	以臺南尋常高等小學校北門派遣教授所之名開設*
1915 年 4 月 1 日	大正 4 年	改稱臺南尋常高等小學校北門嶼分教場
1919 年 4 月 1 日	大正 8 年	獨立為北門嶼尋常小學校
1920 年	大正 9 年	依制度改正，改稱北門尋常小學校，實施單學級編制

註*：洪波浪、吳新榮主修，《臺南縣志》·〈卷七：教育志〉，「第三篇第三章第三節：設立學校及其班級與學生」，頁 55，文中所載之設立時程略有出入，指(宣統三年【明治 44 年】四月，臺南第一尋常高小學校「在學甲堡北門嶼庄設立北門嶼分教場」。

參考資料：1.北門郡役所，《北門郡概況》(臺北：成文，1985，據昭和 11 年版影印)，頁 15。

2.陳敏璜，〈日據時期北門郡概況〉，《南瀛文獻》(臺南：臺南縣立文化中心)，41 卷，1996，頁 154。

該校之設立規模，茲以大正 12 年及昭和 5 年、11 年之教員及學童數為例，述其梗概，參見表 8-3：

表 8-3 北門尋常小學校設立規模一覽表(以大正 12 年及昭和 5 年、11 年之人員為例)

西元	日治年號	時任校長	教員數	兒童數			備註
				男	女	合計	
1923	大正 12 年	日比生松二	2	5	7	12	
1930	昭和 5 年	圓貳熊	缺	11	12	23	
1936	昭和 11 年	中村薰	2	10	10	20	臺籍男童 1

參考資料：1.中研院臺史所，〈臺灣總督府職員錄系統〉，<http://who.ith.sinica.edu.tw/mpView.action>。

2.北門郡役所，《北門郡概況》，頁 15。

3.《臺灣總督府檔案》，第 6 卷，〈官有地無償貸下許可ノ件(北門庄)〉(昭和 5 年)，典藏號 00007390018，(《臺灣總督府檔案》電子資料庫：<http://ds2.th.gov.tw/>)。

4.黃文博總編輯，《南瀛探索》電子書，〈第八章第六節：新式學校和教育〉，「初等教育」，參見http://ltrc.tnc.edu.tw/modules/tadbook2/open_book.php?book_sn=1 (瀏覽日期：2016/03/02)。

二、公學校

日治時期，除於日人聚集之地優先設立小學校以教育日籍學童及能通日語之臺籍兒童，又於各街庄人群較多處，普設公學校以收受臺籍學生。目的在於對「本島人子弟施德教，授實學，以養成國民性格，同時使精通國語」，其就學資格為 8 歲以上、14 歲以下的臺籍子弟，屬 6 年制。應教授的科目有修身、國語作文、讀書、習

¹⁷ 如謝國興訪問、陳南之紀錄，〈侯吉定先生訪問錄〉，錄于許雪姬編輯，《口述歷史(五)》(臺北：中研院近史所，1994)，頁 384，侯吉定先生曾追述云：「專供日籍子弟唸書的學校稱小學，臺灣人唸的稱公學校，不過有一特例，陳華宗(光復後曾任臺南縣議會議長)的女兒就讀小學」。

¹⁸ 臺南縣政府，《臺南縣鄉土史料》(南投：臺灣省文獻會，2000)，「王金興先生口述」，頁 401。

字、算術、唱歌與體操等。¹⁹公學校校長主持校務，下有教諭擔任授課，並由訓導協助教諭。此後迄昭和 15 年，全臺共設 824 所公學校(含分教場)，教員 9,563 人，學生 632,782 人，就學率超過 5 成。²⁰

本區最早設有「北門嶼公學校」，嗣分設獨立者有「溪底寮公學校」(今文山國小前身)、「蚵寮公學校」，日治最後一年，另設有蚵寮國民學校渡仔頭分校(今錦湖國小前身)。

(一) 設校沿革及學制

1. 北門公學校

北門嶼公學校於明治 34 年設立之初，係由學區住民請願獲准所設立，「以舊埤庄福安宮為教室」，財務的籌措亦來自地方，「創校時期之經費來源均仰賴鹽民按其製鹽量認捐，...1904 年第一期新校舍完工，其後靠熱心人士奔走募款，收購臨近土地，於 1911 年完成校舍和宿舍工程，規模于焉初具。」²¹但本區位於近海鹽分地帶，建築設備等極易受到颱風、海風之破壞或侵蝕，校舍亦歷經修整，如明治 44 年、大正 8 年間均因颱風受災，需緊急修復倒壞校舍、宿舍或流失籬巴。此外，大正 7 年簡式教室竣工、昭和 4 年，「開始裝設電燈」，並啟用新建網球場。

北門嶼公學校設立之後，通學區域大致包含學甲堡北門嶼庄、蚵寮庄、溪底寮庄及渡仔頭庄。²²大正 11 年，更名為北門公學校，昭和 16 年，依臺灣公立國民學校令，改稱北門南國民學校。學制方面，於明治 44 年修業年限改為四年級，迄大正 8 年又延長五、六年教育，改六學級編制。²³ (圖 8-1)

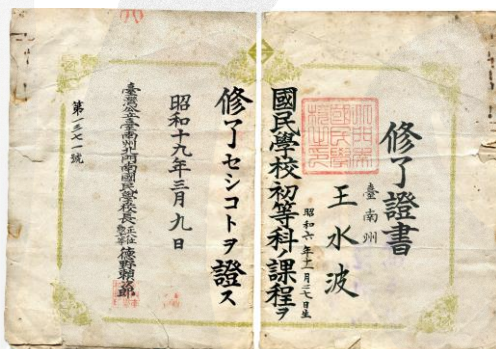


圖 8-1 昭和 19 年北門南國民學校畢業證書

資料來源：王志堅提供

¹⁹ 臺灣教育會，《臺灣教育沿革誌》，〈第三篇第三章第三節：公學校規則〉，頁 229。

²⁰ 周婉窈，《海洋與殖民地臺灣論集》(臺北：聯經，2012)，〈第五章：臺灣公學校制度、教科與教科書總說〉，頁 196。昭和 16 年時，「已增至 852 所，教職員 11,015 人，學生 678,429 人」。(參見張勝彥等撰，《臺灣近代史·文化篇》，〈第一章：臺灣教育的發展〉，頁 16。

²¹ 北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈臺南市北門國小簡介〉，頁 10。

²² 學區係以明治 41 年(1908)年為例，參見《臺灣總督府檔案》，第 38 卷，〈北門嶼公學校設立區域變更認可ノ件〉，典藏號 00005100004。(《臺灣總督府檔案》電子資料庫：<http://ds2.th.gov.tw/>) 又，文中庄名於日治前期稱「寮」、「仔」者，於大正 9 年之後改為「寮」、「子」，見凡例。

²³ 北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈臺南市北門國民小學光復前學校重要事記〉，頁 32-33。

2. 蚵寮公學校

本校源於大正 9 年所設之北門嶼公學校蚵寮分離教室，「教二學級。設立有功者保正王棟、蔡故、洪論、王同清、洪漢、保甲書記王皂等，捐助校舍一棟，課桌椅及修理宿舍廁所等，共 3,700 元，並捐校地三分。」²⁴大正 11 年改為蚵寮分教場。昭和 14 年蚵寮分教場正式獨立，改稱「蚵寮公學校」，16 年，學校改正，改稱「蚵寮國民學校」。又，昭和 20 年 4 月，設蚵寮分離教室，即蚵寮國民學校渡子頭分校(即錦湖國小之前身)。(圖 8-2)

3. 溪底寮公學校

本校源於大正 11 年設立之北門公學校溪底寮分教場；昭和 13 年分教場獨立，改稱溪底寮公學校；昭和 16 年，改稱溪底寮國民學校。(圖 8-3)



圖 8-2 昭和 16 年蚵寮公學校畢業紀念照
資料來源：蚵寮國小網頁



圖 8-3 昭和 13 年溪底寮分教場畢業紀念照
資料來源：文山國小網頁

(二) 學校辦學規模

關於本區三所公學校之辦學規模，綜述如下：

首先，其歷任校長由日人擔任之，其它教諭、訓導、雇員、助教等，初期多為日人，至日治晚期，則臺籍教員已較日人為多。本區三所公學校日治時期之學校長名錄及到任時間如表 8-4：

表 8-4 日治時期本區公學校學校長名錄及到任時間表

北門公學校	蚵寮公學校	溪底寮公學校*
中村龜吉 (明治 35 年)	村山信太郎 (昭和 14 年)	小林登八 (昭和 13 年)
久保一郎 (明治 38 年)	松本彌市郎 (昭和 17 年)	馬場重光 (昭和 19 年)
福原秀吉 (明治 44 年)		
木村正喜 (大正 3 年)		
松田慶範 (大正 6 年)		
近藤信陽 (大正 8 年)		
左藤信久 (大正 9 年)		
前川五十吉 (大正 10 年)		
中村生臣 (大正 13 年)		
島津憲房 (大正 15 年)		

²⁴ 北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈臺南市北門國民小學光復前學校重要事記〉，頁 33。

橋口清 (昭和 4 年)		
築花慶次 (昭和 11 年)		
德野賴次郎 (昭和 14 年)		

註*：文山國小，《愛在文山，85 綿長》，〈歷任校長芳名錄〉，頁 104，所錄日治時期校長為小林登八(昭和 13 年)、馬場重光(昭和 18 年)、大久保武男(昭和 19 年)，並存附，待考。

參考資料：《臺灣總督府職員錄系統》，<http://who.ith.sinica.edu.tw/mpView.action>。

其次，以昭和 11 年 6 月為例，表列其職員及學童數，見表 8-5：

表 8-5 昭和 11 年北門庄公學校職員及學童數一覽表

學校	學級	職員數	兒童數			備註
			男	女	合計	
北門公學校	7	8	424	113	537	時任校長築花慶次
溪底寮分教場	4	4	227	47	274	
蚵寮分教場	4	4	207	31	238	

參考資料：陳敏璜，〈日據時期北門郡概況〉，頁 156。

再者，學生就學人數，以昭和 10 年底而言，全北門郡境學齡兒童就學比率整體為 28.29%，分別為佳里 32.86%、西港 31.07%、北門 30.35%(表 8-6)、學甲 29.32%、七股 26.17%、將軍 21.45%，本區之學童就學意願及風氣尚在平均值之上。倘以男、女生分別視之，僅依本區所見，男生為 46.65%、女生為 12.07%，女生就學率相較偏低，約僅男生的 1/4 強，重男輕女的時代價值觀清楚地反映在就學率上。

表 8-6 昭和 10 年末北門庄公學校就學狀況一覽表

類別	兒童數		
	男	女	合計
學齡兒童	1,614	1,440	3,054
就學兒童	753	174	927
就學比例	46.65%	12.07%	30.35%

參考資料：陳敏璜，〈日據時期北門郡概況〉，頁 157。

整體而言，本區三所公學校於日治中晚期對於教育在地子弟人數也有明顯的成長，自北門嶼公學校於明治 40 年開始有 5 名畢業生，大正期間，最多曾有一年畢業生即達 49 人，昭和元年、3 年之後，蚵寮分教場、溪底寮分教場也開始有畢業生，全境畢業生即漸次攀升，昭和 13 年之後，畢業生人數破百，日治結束之前，已趨近三百人。總計三所公學校在日治期間，共培育初等教育畢業人數達 2,665 人，其中 58.85%係畢業自北門南國民學校及其前身。

此外，以表 8-5 所揭昭和 11 年之三所學校全校兒童數總計超過千人，但同年三所學校畢業人數僅 74 人(表 8-7)，即便全校兒童數係各學級人數之總合，但整體而言，顯示在學異動或中途退學者，仍佔有相當高的比例。

表 8-7 日治時期本區公學校歷年畢業人數表

時間		當年畢業人數			小計
		北門	蚵寮	溪底寮	
1907	明治 40 年	6			6
1908	明治 41 年	5			5
1909	明治 42 年	7			7
1910	明治 43 年	3			3
1911	明治 44 年	2			2
1912	大正元年	11			11
1913	大正 2 年	18			18
1914	大正 3 年	11			11
1915	大正 4 年	12			12

1916	大正 5 年	15			15
1917	大正 6 年	15			15
1918	大正 7 年	28			28
1919	大正 8 年	37			37
1920	大正 9 年	11			11
1921	大正 10 年	36			36
1922	大正 11 年	31			31
1923	大正 12 年	49			49
1924	大正 13 年	39			39
1925	大正 14 年	33			33
1926	昭和元年	39	15		54
1927	昭和 2 年	31	10		41
1928	昭和 3 年	39	7	15	61
1929	昭和 4 年	38	7	11	56
1930	昭和 5 年	21	7	12	40
1931	昭和 6 年	31	6	17	54
1932	昭和 7 年	23	5	19	47
1933	昭和 8 年	37	13	16	66
1934	昭和 9 年	32	16	19	67
1935	昭和 10 年	42	20	17	79
1936	昭和 11 年	43	16	15	74
1937	昭和 12 年	51	16	22	89
1938	昭和 13 年	70	27	32	129
1939	昭和 14 年	76	26	27	129
1940	昭和 15 年	59	27	38	124
1941	昭和 16 年	108	47	46	201
1942	昭和 17 年	98	53	48	199
1943	昭和 18 年	102	56	63	221
1944	昭和 19 年	132	84	70	286
1945	昭和 20 年	128	66	85	279
合計		1,569	524	572	2,665

參考資料：1.北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈歷屆畢業生芳名錄〉，頁 110-114。

2.蚵寮國小，《蚵寮國小 90 年校慶特刊》，〈歷屆畢業校友〉，頁 46-49。

3.文山國小，《愛在文山，85 綿長》，〈歷屆校友芳名錄〉，頁 133-135。

(三) 公學校與地方社會

日治時期的公學校，除了經費需由地方挹注、維持，公學校通常位於人群聚集之處，與地方的政治社會活動頻繁互動，如日治晚期的公學校運動會或其它活動，由於地方民眾亦可參加，往往成為年度重要盛事，並由地方共襄盛舉，以北門公學校為例：大正 10 年，「紀念陸軍紀念日，在南邊小山崗廣場舉辦小、公學校聯合運動會，開支經費共 260 元(經常費支出 80 元，內地人捐 80 元，本島人 100 元)；大正 14 年該校及分教場聯合運動會，「來賓、地方有志父兄等前來參觀」；昭和 6 年，該校創立 30 週年時舉辦園遊會，「來賓、畢業生、民眾等於下午六時演出，全校教室、走廊，人山人海，盛況空前。」²⁵

²⁵ 以上參見北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈臺南市北門國民小學光復前學校重要事記〉，頁 32-35。

三、私塾

日治初期對臺教育政策，基本上著重在語言的同化，並設立以日語教育為核心的初等教育設施。於此時期，臺民原來的初等教育管道多仰賴傳統書房義塾，日人亦難以一時廢除，開始時乃因勢利導，予以相當程度的尊重和保留；隨後則於明治 31 年頒布「書房義塾規程」，將傳統書房義塾納入管理，接受地方官的監督，教學內容亦受到官方制約。另一方面，公學校內又設立漢文科，招攬地方士紳或受到敬重的書房教師擔任教席，如明治 34 年北門嶼公學校初設之際，即雇用了具童生資格、曾於西埔內書房執教的「臺灣教師」²⁶吳韻卿。爾後，此消彼長，傳統書房義塾逐漸式微，公學校則日益普及，至日治晚期，全臺傳統書房義塾的數量已所剩無幾，至昭和 18 年更發布私塾禁令，廢除書房。

以本區而言，據明治 31 年 2 月底〈臺灣全島書房取調一覽表〉中嘉義縣「書房調查書」所見，當時本區有 8 個私塾，學員年齡層為 7-20 歲，均為男性。詳如表 8-8：

街庄名稱	教師姓名		生徒			
	姓名	資格	性別	人數	最長年齡	最幼年齡
三寮灣庄	陳夢乾	生員	男	22	20	9
灰磘港庄	吳芭	童生	男	10	13	7
北門嶼庄	尤桂	童生	男	20	18	8
井仔腳庄	莊溫其	童生	男	17	16	8
二重港庄	李舉	童生	男	12	15	8
溪底庄	吳循理	童生	男	16	16	9
蚵寮庄	吳韻卿	童生	男	20	17	9
蚵寮庄	王基立	童生	男	18	16	8

參考資料：《臺灣總督府檔案》，第 53 卷，〈臺灣全島書房取調一覽表〉（明治 31 年），典藏號 0000311046。（《臺灣總督府檔案》電子資料庫：<http://ds2.th.gov.tw/>）。

同一年年底，依《臺灣總督府檔案》·〈明治 31 年末學校一覽表〉中所見，臺南縣本島人所設之私立學校（書房）中，本區計有「聽濤軒」、「觀瀾軒」、「仁德軒」及「仰止軒」等 4 所，詳如表 8-9：

表 8-9 明治 31 年 12 月本區書房設立狀況一覽表

校名	所在地名	設立年月日	學科	教師		生徒		
				姓名	資格	男	女	計
聽濤軒	北門嶼庄	明治 31 年 2 月 15 日	四書	尤德昌	童生	22	0	22
觀瀾軒	蚵寮庄	明治 31 年 2 月 15 日	四書	王機	童生	20	0	20
仁德軒	三寮灣庄	明治 31 年 2 月 10 日	四書、詩學、千字文、五經、古文	陳望乾	生員	22	0	22
仰止軒	西埔內庄	明治 31 年 2 月 16 日	四書、詩經、千家詩	吳韻卿	童生	14	0	14

參考資料：《臺灣總督府檔案》第 49 卷，〈明治 31 年末學校一覽表〉，典藏號 0000417001。（《臺灣總督府檔案》電子資料庫：<http://ds2.th.gov.tw/>）其中三寮灣庄教師疑為陳「夢」乾之誤。

²⁶ 《臺灣總督府檔案》，第 46 卷，〈吳韻卿北門嶼公學校雇二採用ノ件〉，典藏號 00009568010，（《臺灣總督府檔案》電子資料庫：<http://ds2.th.gov.tw/>）其履歷書中敘明曾於光緒十年（1884）到明治三十三年（1900）為「臺灣教師」。

(據表 8-8 及註 28 內文，均為陳夢乾)

「書房」係官方文書所載，於田野調查中，本區居民於口述中所稱往昔之書房、義塾，或以私塾、民學、書館、學堂、「暗學仔」或「漢學仔」等名之。由於日治時期的傳統書房，由初時的繁榮景況日趨式微，民間對於私塾的描述亦不多見或相對籠統，如今已 89 歲的灰磘港耆宿陳明泉曾自述「幼時從吳德學漢文於其家中」。²⁷底下另就目前得見的文獻條陳之，如本區名儒吳溪，其後人為之作傳，記有關於其師承受學與開帳授徒的經歷：

先生十二歲(生於 1884 年，此時應為清日政權交替之際)受溪底庄曾子宏先生啟蒙，始讀三字經；十四歲隨溪底寮庄吳純先生讀尺牘合璧、四書、詩經；十六歲隨中洲庄陳竹臣先生研古文析義；十八歲受三寮灣庄陳夢乾先生指導研究唐詩、林和靖詩集，其後復自行研修尚書、禮記、春秋、易經等書。廿歲於自家設書房教授生徒...。²⁸

此外，二重港侯吉定亦曾於其口述中提及關於就讀私塾的經歷：

我最早接受教育是在三寮灣的日省軒書房讀漢文，那是一家私塾，前後讀了三年。...家父的漢民族思想濃厚，不與日本人來往，也堅持不准我唸日文書，才讓我上私塾讀漢文，我後來之所以上公學校。與溪州仔劉明有關。...他勸我父親「要識時務，不要太固執，現在已是日本人的天下，讓子孫讀日文，以後也不一定就得為日本人工作。」我唸了三年私塾，漢文已稍有基礎，可以默寫三字經。²⁹

侯吉定就讀私塾約在日治中期、1920 年前後，他的這段口述，具體而微地闡明了當時許多臺民在民族意識和政治現實中不得已的抉擇和歷程。

附帶一提，此類由私人設立教授生徒的私塾，在二次戰後初期又曾短暫蔚為風潮，但之後不敵日益普及的新式教育，遂逐漸沒落。期間如本區宿儒溪底寮吳溪，德望素著於鄉里，先於民國 34 年(1945)由政府聘為北門鄉第三國民學校(今文山國小)校長，雖以眼疾不就，仍獻身於教育，「晚年在家教子孫研讀漢文，其堂孫，現任臺南縣鯤瀛詩社總幹事吳中(登神)，即曾受其指導，研讀古文及詩學」。³⁰當時設學授課的私宅現已不復存在，僅據吳登神所述，係位在今臺 17 線省道轉入 174 縣道不遠處，即今文山國小附近。

第三節 北門庄的社會教育

一、官方推的社會教育

²⁷ 連慧珠採訪記錄，陳明泉先生口述於自宅，2016/03/30。

²⁸ 吳登神，〈溪底寮志〉，頁 33，「第十六章：人物志」。

²⁹ 謝國興訪問、陳南之紀錄，〈侯吉定先生訪問錄〉，頁 388。又，估計侯吉定所述之三字經，為仿宋王應麟三字經韻語體所編寫承載臺灣鄉土知識的「三字經體」童蒙教材，參見黃震南，〈取書包，上學去—臺灣傳統啟蒙教材〉(臺北：獨立作家，2014)，〈臺灣傳統啟蒙教材的時代觀察〉，頁 28-29。另參見林明興，〈臺灣地區〈三字經〉及「三字經體」之研究〉(嘉義大學中文碩士論文，2008)，頁 85-116。

³⁰ 吳登神，〈溪底寮志〉，頁 9，「第十六章：人物志」。

日治之前的臺南地區，雖有教會相關的傳道事業，性質上係屬宗教及一般文化活動。正式的社會教育，首先見諸日治時期。但日治時期的社會教育，係作為輔助正規學校教育的角色，基本上仍配合統治者教育方針的階段性目標漸次開展，故教育內容主要以日語的推展、皇民化的教育工作及提高全體國民的文化水準為重心。

相關設施或組織大約可區分為四類：

(一) 以推廣日語為主要目的者。

如早期的國語傳習所，以及國語傳習所改設公學校之後各地公學校內紛設的國語夜學會、國語普及會、國語獎勵會、國語講習所、簡易國語講習所...等。

就本區所見，北門嶼公學校即曾設有「國語夜間補習班」，其修業期程很短，如大正 5 年(1916)10 月 31 日開班者於次年 1 月 30 日即結業，結業典禮時，「頒發証書甲科 14 名，乙科 60 名，合 74 名。」9 年 2 月，又「分區開辦國語夜間補習班，23 日在二重港，24 日在井子腳，25 日在西埔內等開課。」³¹

又，據《臺南縣志》所載，臺南地區的國語講習所，自大正 10 年籌設迄 12 年 4 月間，已有 146 所，其中北門郡北門庄之開設狀況，茲如表 8-10：

表 8-10 大正 10 年-12 年間北門庄國語講習所開設狀況一覽表

所數	教員數			學員數			學員年齡		學生職業		
	小(公)學校教員	其他	合計	修業中	已畢業	合計	未滿 20 歲	20 歲以上	農業	商業	雇傭
3	7	0	7	0	46	46	(22)	24	35	3	8

參考資料：洪波浪、吳新榮主修，《臺南縣志》·〈卷七：教育志〉，「第六篇第一章第三節：施設情形」，頁 135-139，原表中學員年齡 30 歲以上者為 0，未滿 20 歲部份，原缺，係據總數反推。

依表揭內容顯示，當時本區國語講習所的學員，年齡主要集中在 20 歲至 30 歲之間，未滿 20 歲者亦近半，即多屬青、壯年；至於學員的職業別，則以農民為主。

據《北門郡概況》載，至昭和 10 年(1935)底，學校所數及入學人數又有增加，見表 8-11：

表 8-11 昭和 10 年北門庄國語講習所開設狀況一覽表

國語講習所					公民簡易國語講習所				
所數	開辦日數	會員數*			所數	開辦日數	會員數		
		男	女	計			男	女	計
2	250	(30)	(75)	105	6	30	183	0	183

註*：表中國語講習所之男、女數，及來源資料中全北門郡男性 174 人、女性 1,492 之數，均與傳統社會之認知頗為不同，疑為顛倒誤植，茲存疑之。

參考資料：北門郡役所，《北門郡概況》，頁 22，

(二) 以移風易俗、促進臺民同化、培養日本精神為目的之各種社教團體。

如風俗改良會、政風會、敦風會、自強會、主婦會、同仁會、部落振興會、同榮會、同益會...等等。

³¹ 北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈臺南市北門國民小學光復前學校重要事記〉，頁 33，大正 6 年「舉行第二回國語夜間補習班結業典禮」條、大正 9 年「分區開辦國語夜間補習班」條。

就本區所見，蚵寮西埔內有振興會的紀錄。「振興會」係日治後期以街庄下「部落」為單位組成的團體，組成的目的主要在振興教化、開發產業、改善農家經濟和生活。在教化推廣方面，仍主要以「敬神尊皇」和「普及國語」為主要目的。³²今於《臺南研究資料庫》中可檢閱得到昭和 16 年西埔內幼稚國語講習所的畢業紀念照，老照片的說明即顯示，這是日本教育向下扎根，在「北門鄉西埔內振興會(可謂今天的中山堂)充當幼稚園教育」，³³照片中所見約有六十餘位幼童。

(三) 強調皇民練成、團結受義務教育完畢之十四、五歲以上青年的組織。

如青年會、青年團...等組織。設立之目的在培養德性、練習國語、整肅儀表等，冀使達到萬民翼贊，涵養實踐以國家統治為要義的國民道德，故青年團實際所從事者，包含社會教育及服務雙重屬性。

就本區所見，有昭和 5 年，「北門青年團組織成立，全部團員 21 名。」³⁴迄 11 年，北門庄有男女青年團各一，見表 8-12：

表 8-12 昭和 11 年北門庄青年團概況一覽表

團名	所在地	代表者 (公學校校長)	團員 數	主要工作
北門青年團	北門庄北門	築花慶次	30	農事改良；共同耕作；針對民眾的公民訓練；交通、保安、衛生相關之指導宣傳及納稅；國旗揭揚、督勵。
北門女子青年團	北門庄北門	築花慶次	10	

參考資料：北門郡役所，《北門郡概況》，頁 24。

(四) 具有傳播日本文化、啟迪民智、改良風俗或增益身心健康的文教機構。

如圖書館、博物館、運動場、游泳場等均屬之。以圖書館為例，一般多設在人口較為密集之處，但囿於經費，藏書普遍並不多。昭和 11 年，全北門郡共編列社會教育預算 16,364 圓，其中絕大多數為國語講習所經費，達 15,820 圓，圖書館經費僅 457 圓，其它經費 87 圓。依《臺南縣志》中所載，昭和 10 年全縣共有 11 所圖書館，其中北門郡轄內者，係設於佳里，有佳里圖書館。³⁵

二、民間的社會教育

詩能「興觀群怨」，代表文人內在感情與意志的抒發。詩社，則以詩集會、徵詩交流、彼此酬唱，帶有同好團體的屬性。中國傳統社會中的詩社，主要具有文人表徵風雅的性格，但在改朝換代的過渡時期，又時而出現具有秘密結社意義的詩社，除此之外，詩社也常常伴隨著社學或民學的教育功能。

日治時期，政權交替階段，日本統治者對於詩社相對採取較為寬容乃至拉攏的

³² 蔡錦堂撰，〈部落振興運動〉，參見文化部，《臺灣大百科全書》
<http://nrch.culture.tw/twpedia.aspx?id=3802>。(瀏覽日期：2016/02/01)

³³ 吳永惻翻攝，〈正科幼稚班(老照片)〉，1996。參見臺南縣立文化中心，《臺南研究資料庫》，
<http://trd.tnc.gov.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/ccd=Ay6VpO/record?r1=2&h1=0>(瀏覽日期：2016/03/21)

³⁴ 北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈臺南市北門國民小學光復前學校重要事記〉，頁 34，昭和 5 年「北門青年團組織成立」條。

³⁵ 洪波浪、吳新榮主修，《臺南縣志》·《卷七：教育志》，「第一篇第三章第三節：經費」，頁 13；「第六篇第一章第四節：圖書館之設置」，頁 141。

態度，並有日人參與詩社，實欲利用詩社集團中傳統商紳士民的影響力，遂行其綏撫懷柔的統治策略。另一方面，由於日本官方對於傳統書房的設立與運作，規範限制日趨嚴格乃至禁止，故站在臺籍傳統知識分子的立場，將其反抗憂憤之思或是清談閒吟的抒發，³⁶隱於詩文創作之中，遂成為他們言志寄情的重要管道。政策影響所及，臺灣詩社的數量，大量成長，如：從大正 10 年到昭和 12 年的十七年間，係詩社成長的高峰期，「共計成立 159 個新詩社，佔全臺社址、年代可考的 225 個詩社中的三分之二強。」³⁷

按臺灣文學館建置的《臺灣詩社資料庫》查詢得知，創設於臺南地區的詩社有 23 個。³⁸其中「嶼江吟社」於日治時期發端於北門嶼，係創社超過一世紀迄今猶存的傳統詩社，歷經多次改組，現名「鯤瀛詩社」，其現任社長描述該社創社源起，云：

民國元年(大正元年)北門吳溪(百川)、王炳南(釣客)、王大俊(釣翁)及將軍吳萱草首倡組織嶼江吟社，潘煌輝(芳菲)、洪權(子衡)、王丁巧、王仰山諸人共鳴，而設於北門，為臺南縣有詩社之始。³⁹

嶼江吟社主要由吳萱草帶領運作，平時活動包含教學、小聚、吟詠、並辦理課題徵詩，如〈嶼江泛月〉、〈北嶼晚眺〉、〈過南鯤鯓古廟〉、〈夏夜〉、〈聽蟬〉、〈曉粧〉、〈新秋〉、〈秋竹〉、〈秋夜聞蟲〉、〈秋懷〉、〈甘蔗〉、〈苦寒〉...等。⁴⁰

後來隨著嶼江吟社中王炳南、王大俊等移居將軍庄，詩社改名蘆溪吟社。嗣大正年間，北門嶼、蕭壠二支廳合併為北門郡，王大俊、吳萱草等人乃整合北門郡內諸詩社為白鷗吟社，以吳萱草為社長。日治晚期，日人對詩社之控制趨嚴，但期間白鷗吟社中之吳溪，據其後人所述，即便受到日本政府禁止及打壓，仍堅持開塾授徒。⁴¹顯示地方詩社與私塾之開設往往互有關聯，詩社本身之各種文教活動，也具有社會教育的作用。

³⁶ 參見吳密察，〈「歷史」的出現—臺灣史學史素描〉，《當代》(臺北：合志文化)，224 卷，2006，頁 41-42，文中述及對日治時期臺灣詩社存在的兩種不同評價：「一是...強調這些文字乃是臺灣讀書人遭逢割臺之變局，感懷時運之不濟，發而為吟誦，其中寓含對外來統治者之抵抗，或以此維繫漢文化之命脈者；一是如以後鼓吹新文學運動者所指摘的，認為這些文字乃是毫無生命的文字遊戲。」

³⁷ 黃美娥，《古典臺灣—文學史·詩社·作家論》(臺北：國立編譯館，2007)，〈日治時代臺灣詩社林立的社會考察〉，頁 191。

³⁸ 臺灣文學館，《臺灣詩社資料庫》，參見網址：<http://xcm.nmtl.gov.tw/twp/c/c01.htm>。

³⁹ 吳登神編，《鯤瀛詩文集》(臺南縣：鯤瀛詩社，1994)，〈序〉，頁 17。

⁴⁰ 吳登神，《鯤瀛詩社一百年史》(臺南縣：鯤瀛詩社，2011)，頁 7-9。又，吳登神，〈臺南縣詩文沿革志〉，載於《鯤瀛文獻》(臺南：鯤瀛詩社)，第四期，2004，頁 47，文中提及嶼江吟社之主持人，尚包含李舉(瑞超)，李舉曾於明治年間在二重港庄設有私塾授課(見本章第二節「私塾」)。又，王大俊亦曾見有「設帳設徒」的紀錄(見吳永拙，〈北門詩人王大俊詩叢初集〉，《南瀛文獻》，第 4 輯，2005，頁 174。

⁴¹ 黃文慧，《百年鯤瀛詩社之研究》(嘉義大學中文碩士論文，2013)，第三章第一節：〈鯤瀛詩社之發展歷程〉，頁 99。

第三章 戰後北門區的教育

第一節 戰後臺灣的教育政策

一、教育行政機關

民國 34 年(1945)，二次大戰之後(以下簡稱戰後)，日本撤出臺灣，中華民國政府接收臺灣政權。國民政府理臺初期，以行政長官公署為全臺最高行政機關，下設教育處，掌理全臺教育行政及學術文化事宜。地方教育行政方面，本區屬臺南縣，由縣政府教育科掌理教育事務，下設學校教育、社會教育兩股，可置督學。36 年 5 月，行政長官公署改組為省政府，教育處改為教育廳，但地方教育仍大致沿襲舊制。45 年，各縣市教育科內，分設中等教育、國民教育與社會教育三股，並置督學數人。

迄 57 年，配合九年國民義務教育政策之施行，為強化地方教育的行政功能，各縣市教育科改為教育局，下設諸課，分項理事。到了民國 62 年，局內設學務管理、國民教育、社會教育和體育保健四科，此後各縣市教育局(處)組織大致維持此架構。

本區於戰後劃歸臺南縣北門鄉，地方教育行政事務原屬臺南縣教育局所轄，後教育局改為教育處；至 99 年 12 月 25 日，臺南縣市政府合併，為院轄市，北門鄉改為北門區，教育行政改隸臺南市政府教育局，原縣屬各國中、小學改為市立。

二、教育方針與政策

戰後初期，以剪除日本文化遺緒、積極推行國語恢復中華文化為教育內涵，並朝向獎勵學術研究、實施教育均等發展。國民政府播遷來臺之後，在反共抗俄、戡亂建國的國策之下，樹立以三民主義為核心、強化軍事教育與民族教育、統一編定教科書、創設大學院校和文教機關。俟全國政治日趨穩定，民主法治精神深植，除健全教育體制、頒行新的教育法令（如大學法、中學法、私校法、補習教育法...等），教育場域更導入當代社會所關切之各項議題，如性平、環境、鄉土化和國際化...等。

整體而言，戰後的臺灣教育方針與政策，主要仍依循中華民國憲法第五節第 158 條：「教育文化，應發展國民之民族精神、自治精神、國民道德、健全體格、科學及生活智能」、159 條：「國民受教育之機會一律平等」...等作為教育發展的基本主軸。

三、教育學制

戰後迄今的臺灣學制，主要可以分為國民教育、中等教育和高等教育三階段；此外，尚有學前教育以及僑民教育。與本區教育設施直接相關者，主要是學前教育和國民教育，茲略述於下。

(一)學前教育：

一般稱為幼稚教育，初期於國小附設，教師及設備多由國小支援或共用。初期招收 5 歲以上學齡前幼童，之後放寬為 4-6 歲，採自由入學。本區國小附設幼兒園計有雙春附幼、北門附幼和蚵寮附幼，另有私設幼兒園或托兒所(屬社福機構)，如本區有農會附設私立幼兒園。

(二)國民教育：

初期指 6-12 歲兒童的初等教育。民國 57 年九年義務教育實施後，分兩階段，

前六年為國民小學，後三年為國民中學。

戰後初期，所有初等教育設施均改稱國民學校，如本區有北門國民學校、蚵寮國民學校、文山國民學校(原溪底寮)和錦湖國民學校。民國45年頒布〈臺灣省學齡兒童強迫入學辦法〉，作為實施強迫義務教育的依據。57學年起，為以教育厚植國力，成為國家經濟社會發展的基礎，國民義務教育延長為九年，這也是戰後對臺灣教育影響深遠的一項重大國教政策。

此後，全臺之小學教育數量、班級及人數均快速成長。以北門鄉來看，於58-82年間，小學數量最多曾達到8所，以68學年為例，總班級數達69班，學生男性1,192人、女性1,046人，合計2,238人(表8-13)。可見透過義務教育之施行，男、女生就學機會一致，且迄79學年時，全臺學齡學童就學率已達99.89%。

表 8-13 68-75 學年北門鄉國小設立概況一覽表

學年度	學校數	教員數	職員數	班級數	學生數		
					男	女	合計
68	8	99	—	69	1,192	1,046	2,238
69	8	96		63	1,041	923	1,964
70	8	97		65	985	905	1,890
71	8	97		65	939	853	1,792
72	8	95	1	63	891	856	1,747
73	8	92	1	61	875	825	1,700
74	8	84	2	60	816	811	1,627
75	8	90	3	59	781	803	1,584

參考資料:臺南縣政府,《臺南縣統計要覽》,31-38期,1980-1987年出版,〈伍・教育〉。

自民國70年代開始,臺灣人口出生率明顯遞減,90年代迄今,少子化情形愈益嚴重,加上經濟產業的變化,青壯人口外移,偏鄉小學校也出現愈來愈多裁併校或減班的情形。以本區而言,據表8-14所見,21年間之學校數由7所減為6所,班級數由47班減為42班,減省的幅度雖小,但主要係因政策上班生人數也同步減少,因此,若檢視學生總人數,83學年度全境在學學童尚有1,063人,92學年減至690人,103學年度則只剩435人。

表 8-14 83-103 學年北門鄉(區)國小設立概況一覽表

學年度	學校數	教員數	職員數	班級數	學生數		
					男	女	合計
83	7	76	7	47	544	519	1,063
84	7	69	6	47	506	455	961
85	7	78	7	47	497	430	927
86	7	77	6	46	471	404	875
87	7	80	7	46	456	391	847
88	7	82	12	47	436	394	830
89	7	80	13	47	428	367	795
90	7	76	13	47	394	360	754
91	7	75	14	44	360	388	748
92	6	71	10	44	341	349	690
93	6	70	17	43	312	339	651
94	6	69	13	43	278	326	604
95	6	69	11	42	277	320	597
96	6	74	13	43	290	314	604

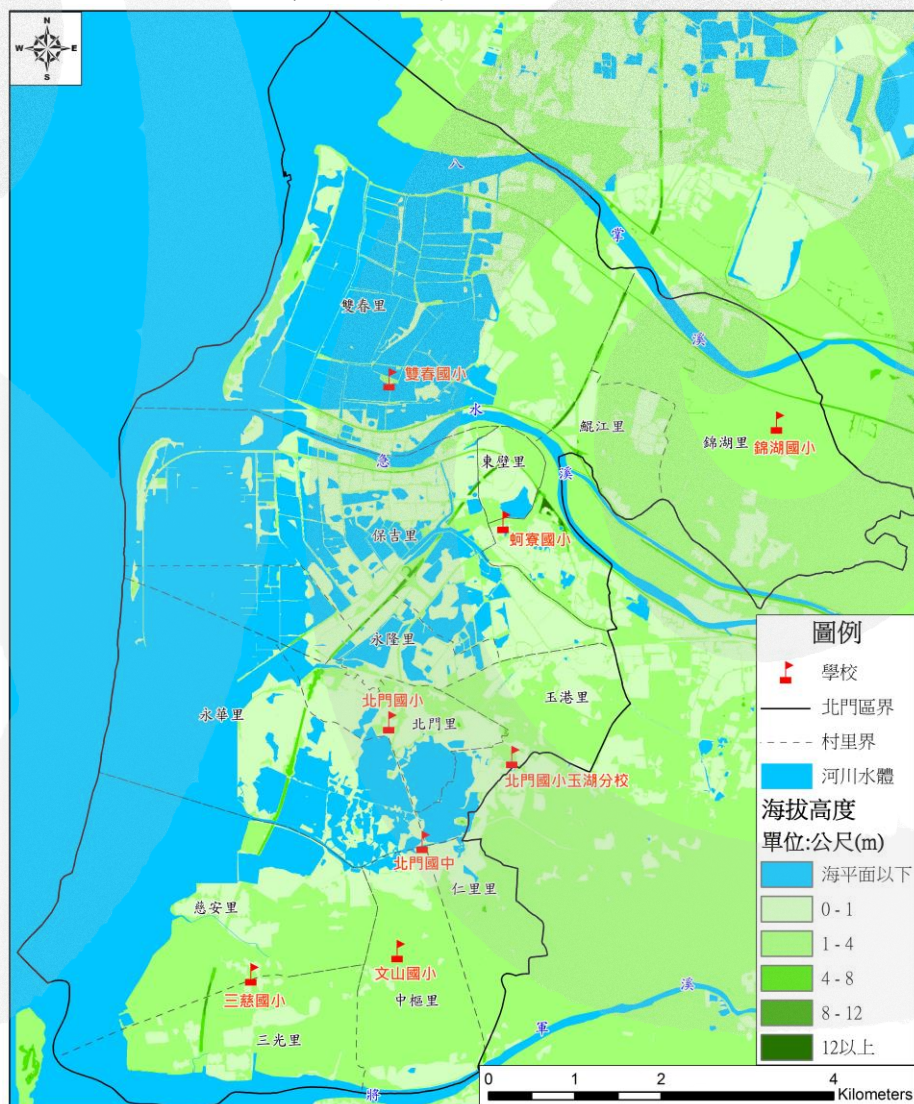
97	6	74	11	43	296	274	570
98	6	73	13	43	290	284	574
99	6	74	12	42	292	280	572
100	6	77	13	42	275	257	532
101	6	77	14	42	276	239	515
102	6	76	14	42	244	230	474
103	6	82	14	42	233	202	435

參考資料：

1. 83-97 學年資料引自《臺南縣統計要覽》，第 60 期，1995-2007 年出版，〈捌・教育文化〉；98-99 學年資料，引自《臺南縣統計要覽》，參見《臺南市主計處網頁》，「舊統計資料查詢」，參見網址：<http://www.tainan.gov.tw/account/page.asp?id={7878A533-1124-4A72-9AF3-0A8D41E132CA}>。(瀏覽日期：2016/02/28)
2. 100-103 學年資料引自臺南市政府，《統計年報》，參見《臺南市主計處網頁》，參見網址：
3. <http://www.tainan.gov.tw/account/page.asp?id={7878A533-1124-4A72-9AF3-0A8D41E132CA}>。(瀏覽日期：2016/02/28)

此外，九年義務教育施行的同時，各鄉普設國民中學(此前之初級中學均改稱為國民中學)，如本區之北門國民中學亦自 57 學年度起開始創校招生。

今北門區國小、國中分布及方位，參見圖 8-4。



第二節 北門區學前教育概況與重要沿革

學前的幼稚教育是指兒童進入國小之前所實施的、納入學制系統的積極教育，依照民國 62 年(1973)公布的幼稚園設置辦法，其教育方針在於：順應兒童的個性，依照其身心發展的程序，施以適當的教育。

本區幼兒園的設立，曾有民國 49 年 2 月所設立的「嶼江幼兒園」，係北門嶼基督教會開設後，由王金河擔任開設委員，除積極推動教會工作，在教育方面，亦特別著重偏鄉的孩童教育，故開設附屬幼稚園。當年 3 月 1 日開園典禮時，計有園兒 40 餘名。「醫師娘毛碧梅全心投入經營幼稚園，後來拿到博士學位的園兒，就有 7-8 個。」⁴²按當地人所述，嶼江幼兒園係始設時王金河醫師所命名，但後來地方上均稱為「芥菜種幼稚園」，今已停辦。(圖 8-5、8-6)



圖 8-5 嶼江幼稚園

資料來源：《北門嶼足有情》



圖 8-6 芥菜種幼稚園畢業照

資料來源：王金河文化藝術基金會

另據《續修臺南縣志》，63 學年度時，北門鄉鹽場內設有私立「北門鹽場幼稚園」，主任為陳大成，班級數 1 班，學生數有 50 名，教職員 1 名。⁴³今亦不復見。

此外，以 104 學年為據，本區立案可考者，共計有三所公立的國小附設幼兒園(幼稚園)，分別是北門國小、蚵寮國小和雙春國小的附設幼兒園，以及 1 所私立幼兒園，即北門區農會附設的私立幼兒園，以下略述其概況。⁴⁴

一、雙春國小附設幼兒園

民國 49 年 1 月奉准附設幼稚園。按《續修臺南縣志》，63 學年度時公立雙春幼稚園主任為陳河南(即雙春國小校長兼)，班級數 1 班，學生數有 40 名，教職員數 1 名。當時公立幼稚園的設立標準，需有「普通教具、教學用具、遊戲用具、運動器具、工作器具、樂器工具、整潔用具、飲食用具、醫藥用具、安全用具、圖書設備」

⁴² 王金河口述、陳正美、黃宏森主編及採訪整理，《烏腳病之父—王金河醫師回憶錄》(北門：王金河文化藝術基金會，2009)，頁 106-109，文中提及當時王金河、毛碧梅、徐渭、王杰、蔡江順等為幼稚園委員。阮宗興編輯，《北門嶼足有情》(臺南：人光出版社，2004)，〈北門嶼教會誌〉，1960 年 3 月 1 日條。

⁴³ 黃金溢、黃得勝主修，《續修臺南縣志》·〈卷 4：教育志〉(臺南：臺南縣政府，1977)，「第二篇第四節：園舍與設備」，頁 150。

⁴⁴ 文中 104 各幼兒園班數及核定招生人數，主要依據《臺南市教育局網站》，「各級學校基本資料」，網址：http://163.26.2.28/sch_data/。(瀏覽日期：2016/03/06)

等十一種，本園因係附屬於雙春國小，多數設備和小學部共用」。⁴⁵

本園教學，重視與日常生活技能和鄉土認知有關的養成，如 104 學年辦理推動臺灣母語日活動，除架設母語教學活動網站、成立相關圖書和媒體視聽專櫃、佈置鄉土教育教學步道，又採取廣播母語教學策略、鼓勵親子共學...等。

104 學年第二學期雙春國小附設幼稚班概況：1 班，附幼教師 2 人，核定招收人數為 30 人，實際在學學童 13 名。

二、北門國小附設幼兒園

成立於民國 85 年，當年 8 月開始招生，籌備經費 150 萬元；88 年又獲縣府補助幼稚班由半日制改成全日制。之後歷年均投入經費改善教學設施或遊戲器材。⁴⁶

本園著重在培育幼童身心健康和多元才藝潛能的開發，歷來園童表現亦屢屢獲得肯定，如：92 年第五屆全國兒童梅嶺獎美術比賽幼稚園組第一名、南部七縣市美術比賽水彩類幼兒組第二名、97 年全國花燈競賽幼稚園組甲等...。⁴⁷

104 學年第二學期北門國小附設幼稚班概況：1 班，附幼教師 2 人，核定招收人數為 30 人，實際在學有男童 3 名、女童 15 名，合計 18 名。

三、蚵寮國小附設幼兒園

民國 91 年 6 月，奉准立案創辦幼稚班。101 年因應幼托整合，改制成蚵寮國民小學附設幼兒園。⁴⁸

本園重視幼兒自由天賦的啟發，教學採主題式統整教學，透過符合幼兒適齡適性發展的學習活動，讓孩子在歡樂的童年歲月培養學習的基本態度與基礎能力。除一般美勞、母語、體能教學之外，也安排生態體驗等戶外教學，讓入園幼童都能有一個健康歡樂的童年。

104 學年第二學期蚵寮國小附設幼稚班概況：1 班，附幼教師 1 人、教保員 2 人，核定招收人數為 30 人，實際在學有男童 10 名、女童 7 名，合計 17 名。

四、北門區農會附設臺南市私立幼兒園

民國 38 年即成立，至 92 年始正式立案設立(屬社福機構)。原為因應農忙而成立的農會附設私立托兒所，園童人數最多時曾超過 120 名以上，但約自 94 年之後，入園兒童數明顯衰



圖 8-7 北門區農會附設幼稚園

⁴⁵ 黃金溢、黃得勝主修，《續修臺南縣志》·〈卷 4：教育志〉，「第二篇第一章第四節：園舍與設備」，頁 146-148。

⁴⁶ 北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈臺南市北門國民小學光復後學校重要事記〉，頁 39-54。

⁴⁷ 北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，〈101-110 年度學生個人得獎紀錄〉(標題時間應為誤植，其內容包括民國 91 年至 100 年)，頁 58-61。

⁴⁸ 蚵寮國小，《蚵寮國小 90 年校慶特刊》，〈學校沿革〉。

減。迄 104 學年第二學期，核定招收人數為 120 名，但目前僅有 57 名，且其中越南外配子女約佔 1/3。⁴⁹約 15 年前遷至現址：臺南市北門區北門里舊埕 118-1 號，即位於北門嶼基督教會對面農會之後側。

本園以愛的教育為出發點，讓幼兒從遊戲和團體生活中學習獨立與自立，重視幼兒心理，以養成其健全人格。除唱遊、說話、閱讀、常識...等各種課程之外，更積極配合社區活動，例如參與跨年井仔腳送夕陽、踩街、敬老文化、白色聖誕活動...等。(圖 8-7)

第三節 北門區各國小概況與重要沿革

北門區的初等教育設施，於日治結束前夕，計有北門南、蚵寮(含渡子頭分校)及溪底寮三所國民學校，戰後，民國 35 年(1946)，北門南國民學校改名為北門鄉第一國民學校、蚵寮國民學校改名為北門鄉第二國民學校、溪底寮國民學校改名為北門鄉第三國民學校(46 年改稱文山國民學校)、蚵寮國民學校渡子頭分校獨立並改名為北門鄉第四國民學校(即錦湖國小之前身)。

隨後，由前揭四所國民學校又陸續分出新學校，如民國 48 年，由蚵寮國民學校分出並獨立之雙春國民學校；民國 50 年，由北門國民學校分出並獨立之玉湖國民學校；52 年，由文山國民學校分出並獨立之三慈國民學校；58 年，北門國民小學又分出並獨立之永華國民小學；即本區最多曾有 8 所國民學校。但其中永華國小於民國 76 年又裁併為北門國小永華分校，並於 83 年併入北門國小；玉湖國小則在 92 年也裁併為北門國小玉湖分校。故自 92 年迄今 104 學年，本區共有北門國小、蚵寮國小、文山國小、錦湖國小、雙春國小及三慈國小等 6 所。

茲分述這 6 所國小的學校現況(104 學年)、沿革及重要記事、歷任校長名錄、重要特色及其它等四項如下(玉湖及永華則於北門國小項下兼述之)：⁵⁰

一、北門國小

(一)學校現況

位於北門里 3 鄰舊埕 3 號。(圖 8-8)北門國小自日治時期創校至今，已經一個多世紀，本區其它國小的創設淵源也都與北門國小有關，可以說是與北門一同見證地方發展的區域中心學校。歷久彌新的北門國小，在迎向少子化現象的同時，目前更積極朝向「扎根本土、迎向國際」的方向發展，並以價值、尊重、激勵為內涵之「共好新學園」理念搭配學校經營，以達成親、師、生共好之目標，讓每一個學童都能得到最適當的教育與引導，冀創新「鹽田小學」的新價值。

104 學年計有教職員 35 人；12 班；學生 107 人(男 58、女 49)。

(二)沿革及重要記事(溯及日治時期)

⁴⁹ 楊斐芬、甯慧如採訪記錄，托兒所所長黃苑茉口述於辦公室，2016/01/28。

⁵⁰ 六所學校校址、現況、沿革及重要記事...等，主要依據《臺南市教育局網站》，「各級學校基本資料」，網址：http://163.26.2.28/sch_data/，(瀏覽日期：2016/08/06)，及各校網頁資料、正式出版之校慶專刊(如北門 110 年、蚵寮 90 年、錦湖 60 年、玉湖 47 年等)和實地或電話採訪內容(如雙春之教職員數、學生數等)。之後各校相關敘述，為免繁冗，除原文引用外，不再另註。

1. 明治 34 年(1901)1 月 12 日，設立「北門嶼公學校」。
2. 大正 9 年(1920)4 月 1 日，設立北門嶼公學校蚵寮分離教室。
3. 大正 11 年(1922)2 月 10 日，蚵寮分離教室改為北門嶼公學校蚵寮分教場。
4. 大正 11 年(1922)4 月 1 日，設立北門嶼公學校溪底寮分教場。
5. 大正 11 年(1922)4 月 24 日，校名更改為「北門公學校」。
6. 昭和 13 年(1938)4 月 1 日，溪底寮分教場獨立，改稱溪底寮公學校。
7. 昭和 14 年(1939)4 月 1 日，蚵寮分教場獨立，改稱蚵寮公學校。
8. 昭和 16 年(1941)4 月 1 日，學校改正，校名改稱為「北門南國民學校」。
9. 民國 35(1946)1 月 10 日，移屬臺灣省行政長官公署訓導林深池(1944 年原為北門南國民學校訓導)代理。
10. 民國 35 年(1946)2 月 1 日，校名更改為北門鄉第一國民學校。
11. 民國 36 年(1947)2 月 10 日，校名更改為北門國民學校。
12. 民國 45 年(1956)8 月 1 日，成立北門國民學校玉港分班。
13. 民國 49 年(1950)8 月 1 日，玉港分班升格為北門國民學校玉港分校。
14. 民國 50 年(1961)8 月 1 日，玉港分校獨立，校名為玉湖國民學校。
15. 民國 51 年(1962)8 月 1 日，設立北門國民學校永華分班。
16. 民國 52 年(1963)8 月 1 日，永華分班升格為永華分校。
17. 民國 57 年(1968)8 月 1 日，校名更改為北門國民小學。
18. 民國 58 年(1969)8 月 1 日，永華分校獨立，校名為永華國民小學。
19. 民國 76 年(1987)8 月 1 日，永華國小裁併為北門國小永華分校。
20. 民國 78 年(1989)8 月 1 日，永華分校改為永華分班。
21. 民國 83 年(1994)8 月 1 日，永華分班併入北門國小。
22. 民國 92 年(2003)8 月 1 日，玉湖國小裁併為北門國小玉湖分校。
23. 民國 99 年(2010)12 月 25 日，臺南縣市合併，校名更為臺南市北門國民小學。
24. 民國 100 年(2011)年 6 月，出版《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》。
25. 民國 103 年(2014)4 月 1 日，永華分校建物由雲管處正式接管。

(三) 歷任校長名錄

表 8-15 北門國小戰後迄今歷任校長名錄及任期一覽表

任期數	校長	任期	任期數	校長	任期
第一任	林深池	34/11-35/12	第九任	吳昆野	71/09-75/07
第二任	黃炳南	36/01-36/03	代理校長	黃文雄	75/07-76/08
第三任	莊碧牛	36/03-50/09	第十任	楊正和	76/08-84/03
第四任	高明德	50/09-57/08	第十一任	蔡三猷	84/03-90/08
第五任	陳輝清	57/08-61/11	第十二任	戴己川	90/08-98/08
第六任	陳慶煌	61/11-65/07	第十三任	黃明裕	98/08-102/07
第七任	陳再添	65/08-69/09	第十四任	呂宗憲	102/08-迄今
第八任	黃銘堂	69/09-71/06			

(四) 重要特色及其他

1. 結合本土語言、海洋教育與資訊融入，研發校本課程與編製教材，如進行「鹹鹹北門嶼、海海鹽鄉情」、「北門嶼全是寶」、「灰陶藏喜」等本土化校本課程。

又，獲教育部補助，於 97 年 2 月在中正堂二樓成立「北門數位機會中心」，以提升偏鄉民眾資訊素養，及協助在地文化、觀光和特色產業的行銷與保存。

2. 落實「一人一技藝、一校一團隊」，促進適性發展，如 91 年成立「戰鼓隊」，為臺南縣鼓隊藝陣發展的先驅，歷來配合地方活動，深獲好評；又成立「合唱團」及「直笛隊」，數度榮獲佳績。
3. 以「共好(Gung Ho)新校園」的經營策略，延續發展學校優質特色。



圖 8-8 北門國小



圖 8-9 玉湖分校

(五)玉湖分校

位於玉港里 39 號之 3。(圖 8-9)玉湖分校，民國 50 年獨立設校，初期全校設有 3 班，三百多位學生，學童主要來自玉港村與麗湖村(西埔內)，⁵¹各取其地名之一字，故校名為「玉湖」。迄 67 年之前，平均每年畢業生尚多在 50 名以上，68 年之後，每屆畢業人數急速劇減，80 年之前平均亦僅在 10 名上下，故至 92 年裁併為北門國小玉湖分校。至 104 學年，北門國小小一新生只有 7 名(含玉湖分校 2 人)，玉湖分校全校計有 25 名學童。

村落式微、人口外流，社區居民明顯老化，青壯年外出工作，年幼子嗣留鄉由祖父母隔代教養，經濟相對弱勢，加上地處偏鄉，幼童的教育資源比不上都市學童，尤其欠缺學習才藝的機會。因此，玉湖分校向來重視課後指導和美勞、音樂、體育等的教育，如自多年前即曾透過教育優先區計畫補助，申請陶笛課程，成立陶笛隊，讓孩子也有能夠接受音樂才藝的機會；現分校致力於武術、扯鈴和鼓舞等民俗體育活動的推動。

茲將歷任校長名錄表列於下：

表 8-16 玉湖國小歷任校長名錄及任期一覽表

任期數	校長	任期	任期數	校長	任期
第一任	吳昆野	50/08-63/06	代理校長	許木林	84/02-84/08
第二任	周 成	63/06-71/09	第六任	陳榮元	84/08-87/08
第三任	楊正和	71/09-76/08	第七任	戴己川	87/08-90/08
第四任	陳德近	76/08-80/09	第八任	蔡保生	90/08-92/08
第五任	吳三治	80/09-84/02			

⁵¹ 陳耀堂(第 15 任家長會長)，〈再現風光燦爛的玉湖〉及吳當進(第 1 任校友會長)，〈感恩心玉湖情〉，參見玉湖分校，《滄海珠、現風華—玉湖國小 47 週年紀念特刊》(北門：玉湖分校，2008)，頁 4-5。

(六) 永華分校(已廢校)

原位於永華村井仔腳 53-1 號。永華分校自民國 51 年成立永華分班以來，58 年獨立為永華國小，「最盛時期全校 6 班，學生數曾達 300 多人，設校時的校地，為當時『井仔腳鹽田』的鹽堆地；後隨鹽業沒落鹽村萎縮，20 年間學生數下降到不足 50 人，民國 76 年降為分校，兩年後再降為分班，最後在 83 年 8 月正式廢校。稍後，原臺南縣政府教育處閒置空間再利用，將此地整建為露營中心，惟使用率不高。」⁵²

自廢校以來，校地作為中國童子軍永華分營區，(圖 8-10)如北門國小曾於 91 年 5 月辦理為期 2 天的「永華營區」畢業班大露營。103 年校地由雲嘉南濱海國家風景區管理處正式接管，校地再生，並擬規劃為「魔法生態學園」，結合鹽埕、潟湖和濱海溼地豐富的教育生態，開發為戶外探索樂園；同年年底，雲管處將校地租給財團法人臺灣外展教育基金會，成立「雲嘉南共好中心」，打造海洋教育和戶外冒險的基地。⁵³ (圖 8-11)



圖 8-10 中國童子軍永華分營區



圖 8-11 北門鹽洞

二、 蚵寮國小

(一) 學校現況

位於鯤江里 2 鄰 791 號。(圖 8-12)蚵寮國小的三角型校徽中，「以海洋、天空代表地方產業與精神象徵；金字塔三角形，代表落實學校本位課程，扎根基礎教育；魚躍龍門，代表蚵寮子弟本著學校活力、創意、卓越的願景規劃下，出人頭地。」⁵⁴ 傳神地點出了這個早期以養蚵人聚合成庄的在地學校之辦學方針，強調學生多元發展、適性學習與在地關懷的培養。

此外，歷來學校之相關建設，除獲政府補助之外，家長會和鄉親出力尤多。98 年完工的教學大樓「蠔杙樓」，即包含了地方重建委員會及海外鄉親、校友的踴躍捐輸，充份展現親師之間、社區與學校之間，共同為子弟教育灌注心力物力。

⁵² 黃文博，《倒風內海及其庄社》(臺南：臺南市政府，2013)，〈第五章第一節：北門區庄社〉，頁 167，「註 73」內文。

⁵³ 參見楊金城，〈永華國小再生〉，《自由時報》，2014/04/25；盧萍珊，〈「亞洲首座人工探洞，北門鹽洞揭牌」〉，《中華日報》，2015/01/08。

⁵⁴ 參見蚵寮國小，《蚵寮 90 年校慶特刊》，2010 年 4 月，〈校徽〉，頁 1。

104 學年計有教職員 18 人；6 班；學生 77 人(男 39、女 38)。

(二)沿革及重要記事(溯及日治時期)

1. 大正 9 年(1920)4 月 1 日，設立北門嶼公學校蚵寮分離教室。
2. 大正 11 年(1922)2 月 10 日，改為北門嶼公學校蚵寮分教場。
3. 昭和 14 年(1939)4 月 1 日，分教場獨立，改稱蚵寮公學校。
4. 昭和 16 年(1941)4 月 1 日，改稱蚵寮國民學校。
5. 民國 35 年(1946)1 月 28 日，更名為北門鄉第二國民學校。
6. 民國 36 年(1947)2 月 10 日，更名為蚵寮國民學校。
7. 民國 57 年(1968)8 月 1 日，更名為蚵寮國民小學。
8. 民國 66 年(1977)3 月，興建綜合水泥球場。
9. 民國 68 年(1979)8 月，新建中正堂完工(今禮堂)。
10. 民國 84 年(1995)8 月，增設啟智班一班，推展特殊教育。
11. 民國 87 年(1998)4 月，獲教育廳補助 50 萬購置特教交通車一輛。
12. 民國 87 年(1998)8 月，附設補校辦理成人教育。
13. 民國 98 年(2009)5 月，北棟教室重建完工並命名為蠔杙樓及完成校園景觀。
14. 民國 99 年(2010)4 月，出版《蚵寮 90 創新局校慶專刊》。
15. 民國 100 年(2010)12 月 25 日，臺南縣市合併，改名臺南市北門區蚵寮國民小學。

(三) 歷任校長名錄

表 8-17 蚵寮國小戰後迄今歷任校長名錄一覽表

任期數	校長	任期	任期數	校長	任期
第一任	吳再欣	34/08-35/04	第七任	王丁富	64/09-75/08
第二任	王國治	35/04-43/03	第八任	陳文霖	75/08-83/02
第三任	楊鳳和	43/03-46/02	第九任	莊文慶	83/02-89/07
第四任	郭源西	46/02-49/09	第十任	程耀煌	89/08-93/07
第五任	王克亮	49/09-60/12	第十一任	王誌鴻	93/08-99/07
第六任	杜文泰	60/12-64/09	第十二任	陳三億	99/08-迄今

(四)重要特色及其他

1. 社團經營具有優良傳統，如 86 年曾獲南部七縣市跳鼓陣比賽第二名。目前則有合唱團、直笛隊等社團為培訓重點；又將蚵粉藝術創作納入學校本位課程，並透過對在地藝術家的認識，增進學生藝術鑑賞的能力。
2. 利用校內各空間，強化在地的環境教育，營造處處皆有利於潛在境教的在地風華。如 96 年以充滿地方意象的蚵粉作為藝術美化校園的素材。又，98 年完工的教學大樓，命名為「蠔杙樓」，蠔杙為小蚵苗附著的基樁，「隱喻了蚵寮國小是教育棟樑之才的搖籃。」⁵⁵

⁵⁵ 參見蚵寮國小，《蚵寮國小 90 年校慶特刊》，〈蠔杙養蚵代代傳〉(縣長蘇煥智賀文)，頁 2；〈祝賀母校九十週年校慶〉，(第 27 屆校友林騰蛟賀文，時任教育部技職司長)，頁 29。



圖 8-12 蚵寮國小



圖 8-13 文山國小

三、文山國小

(一) 學校現況

位於中樞里 1 鄰 50 號。(圖 8-13)前身為始設於日治的溪底寮公學校，也是北門區內歷史悠久的一所學校。這所沿海的小型學校，學童主要來自溪底寮與二重港，校園環境優雅、古樸溫馨，以健康、快樂、創新、卓越為學校發展願景，期許每位孩子在充滿愛心的適性引導之下，健康快樂地成長學習，開展屬於自己人生的藍天。

儘管當前生源減少，但這是一所強調以人為本的學校，「強調人人是主角，個個有機會，處處皆舞台」，重視生活和品德教育，學生表現有目共睹。⁵⁶

104 學年計有教職員 20 人；6 班；學生 52 人(男 29、女 23)。

(二)沿革及重要記事(溯及日治時期)

1. 大正 11 年(1922)4 月 1 日，設立北門嶼公學校溪底寮分教場。
2. 昭和 13 年(1938)4 月 1 日，分教場獨立，改稱溪底寮公學校。
3. 昭和 16 年(1941)4 月 1 日，改稱溪底寮國民學校。
4. 民國 34 年(1945)11 月 25 日，更名為北門鄉第三國民學校。
5. 民國 36 年(1947)2 月 12 日，改稱文山國民學校。
6. 民國 45 年(1956)8 月 1 日，設立文山國小三慈分校。
7. 民國 52 年(1963)8 月 1 日，三慈分校獨立設校，為三慈國民學校。
8. 民國 57 年(1968)8 月 1 日，更名為文山國民小學。
9. 民國 62 年(1973)4 月，校長林聰明譜曲文山校歌，莊秋情作詞。
10. 民國 86 年(1997)10 月，在仁里社區發展協會理事長黃泰男、村長侯當民的協辦下，成立成人教育研習班，2 日正式開班。
11. 民國 96 年(2007)4 月 1 日，舉辦 85 週年校慶運動會，出刊《愛在文山、85 綿長—文山國小 85 週年校慶專刊》，並表揚特別貢獻獎侯定居董事長。
12. 民國 99 年(2010)12 月，縣市合併，更名為臺南市北門區文山國民小學。

(三) 歷任校長名錄

表 8-18 文山國小戰後迄今歷任校長名錄及任期一覽表

⁵⁶ 蔡玉葉(校長)，〈發刊詞〉，見文山國小，《愛在文山、85 綿長》，頁 6-11。

任期數	校長	任期	任期數	校長	任期
第一任	呂丁旺	34/11-35/03	第九任	謝仙配	56/06-60/09
第二任	林植福	35/03-35/08	第十任	林聰明	60/09-65/08
第三任	林深池	35/08-36/09	第十一任	郭新源	65/08-72/09
第四任	徐銀池	36/09-39/08	第十二任	莊秋情	72/09-79/08
第五任	杜文泰	38/08-43/08	第十三任	陳聰德	79/08-86/08
第六任	陳吾仕	43/08-50/07	第十四任	王壽隆	86/08-94/08
第七任	李樹欉	50/09-51/05	第十五任	蔡玉葉	94/08-100/07
第八任	魏順益	51/06-56/06	第十六任	謝辰育	100/08-迄今

(四) 重要特色及其他

1. 結合社區資源，強化鄉土教學，讓孩子對土地和文化產生感情；透過英語教育，開展孩子的多元視野，使成為具有前瞻格局的現代化國民。
2. 落實「一人一運動」，成立學校團隊，如本校歷來在桌球和跳繩等項目表現優越，師生均獲獎無數；「一人一樂器」，發展學校特色藝團，培養藝術涵養與個人專長。

四、錦湖國小

(一) 學校現況

位於錦湖里 8 鄰 75 號。(圖 8-14)源自日治最後一年所設的蚵寮國校渡子頭分校(位於八掌溪南岸渡船頭，故名之)，迄今已有逾七十年的歷史。錦湖以「勤學、科技、人文、國際」為辦學理念，以「愛、探索、感恩」為發展願景，強調「教育生活化，生活教育化」的經營策略，基於「小校小班」的特色，營造生命共同體的錦湖學園。⁵⁷

104 學年計有教職員 14 人；4 班；學生 45 人(男 24、女 21)。

(二) 沿革及重要記事(溯及日治時期)

1. 昭和 20 年(1945)4 月 1 日，設蚵寮分離教室(蚵寮國校渡子頭分校)。
2. 民國 35 年(1946)1 月 28 日，獨立，稱北門鄉第四國民學校，編四班級單式，教員 4 人，校工 1 人，學生 187 人。
3. 民國 36 年(1947)2 月 11 日，改稱為錦湖國民學校。
4. 民國 57 年(1968)8 月 1 日，更名為錦湖國民小學。
5. 民國 59 年(1970)5 月，檔案室重建，77 年 12 月改建。
6. 民國 97 年(2008)4 月，出版《榮耀錦湖，甲子風華—慶祝創校 60 週年校慶紀念特刊》；時有 6 班，學生數 64 人，教職員工 14 人。
7. 民國 98 年(2009)8 月 8-10 日，八八風災校園淹水，後續由各界協助八八風災校園重建。
8. 民國 99 年(2010)12 月 25 日，縣市合併，更名為臺南市北門區錦湖國小。

(三) 歷任校長名錄

表 8-19 錦湖國小歷年校長名錄及任期一覽表

任期數	校長	任期	任期數	校長	任期
-----	----	----	-----	----	----

⁵⁷ 錦湖國小，《榮耀錦湖，甲子風華—錦湖國小 60 週年校慶紀念特刊》(北門：錦湖國小，2008)，〈學校特色〉，頁 11。

第一任	蔡大明	34/04-38/02	第九任	王生發	70/09-74/09
第二任	陳炎山	38/02-47/09	第十任	趙玉柱	74/10-78/08
第三任	蔡金源	47/09-51/06	第十一任	蘇正一	78/08-82/08
第四任	陳長江	51/06-54/03	第十二任	楊宗吉	82/08-86/02
第五任	葉啟年	54/03-59/01	第十三任	陳湘雲	86/02-93/07
第六任	周 成	59/01-63/06	第十四任	林文榮	93/08-97/07
第七任	王振騰	63/10-66/08	第十五任	盧彥賓	97/08-101/07
第八任	陳雋良	66/09-70/09	第十六任	許國煌	101/08-迄今

(四)重要特色

1. 建構南瀛鄉土教育特色，深耕本土認知與在地特色課程。如自 83 學年起，即利用每週鄉土教學課程，融入地方風土特色。
2. 強化藝術深耕課程和相關社團活動，如直笛隊與舞蹈團；建置學校雲端資源，並善用 e 化設備活化教學氛圍。
3. 遊樂設施 80% 以上均已鋪設安全地墊，在原臺南縣國中小學校中，鋪設面積堪屬翹楚。



圖 8-14 錦湖國小



圖 8-15 雙春國小

五、雙春國小

(一) 學校現況

位於雙春里 10 鄰 35-2 號。(圖 8-15)雙春是一個典型淳樸的漁村，位於八掌溪與急水溪口之間的沖積地，居民多從事魚塢養殖。雙春國小臨近今雙春濱海遊憩區，生態豐富，自然景觀得天獨厚。自民國 43 年設校以來，學校與庄村共同經歷了超過一甲子的歲月，學校與社區關係密切。

但近年來鹹水魚塢的經濟效益不如從前，青壯輩人口外流嚴重，村落明顯老化，雙春國小也面臨著偏鄉小校併校的危機。故近年來雙春國小以生態性、社區化的學校為定位，積極發展其頗具特色的海洋生態課程，增強學童及其家長的就讀意願，並配合社區整體營造，冀透過觀光生態的行銷，促進地方經濟發展及人口回流，讓社區與學校能持續共存雙贏。

104 學年計有教職員 19 人；6 班；學生 46 人(男 27、女 17)。

(二)沿革及重要記事

1. 民國 43 年(1954)9 月，設立蚵寮國民學校雙春分班。
2. 民國 44 年(1955)9 月，設立蚵寮國民學校雙春分校。
3. 民國 48 年(1959)8 月，獨立設校，為北門鄉雙春國民學校。
4. 民國 49 年(1960)1 月，奉准設立幼稚園。

5. 民國 57 年(1968)8 月，更名為雙春國小。
6. 民國 93 年(1994)6 月，出版《雙春海濱尋寶記》。
7. 民國 99 年(2010)12 月，更名為臺南市北門區雙春國小。
8. 民國 104 年(2015)1 月，《雙春海濱尋寶記》由雲管處選為贈送遊客的導覽手冊。⁵⁸

(三) 歷任校長名錄(雙春國小提供)

表 8-20 雙春國小歷年校長名錄及任期一覽表

任期數	校長	任期	任期數	校長	任期
第一任	吳昆野	40/08-51/07	第九任	吳謙舜	76/08-79/07
第二任	楊水波	51/08-55/08	第十任	蔡三獻	79/08-84/07
第三任	黃再春	55/08-59/07	第十一任	蘇財元	84/08-87/07
第四任	沈逢春	55/08-62/07	第十二任	許長文	87/08-90/07
第五任	陳河南	62/08-65/07	第十三任	余孟和	90/08-94/07
第六任	楊彰鑑	65/08-69/07	第十四任	呂隆義	94/08-100/07
第七任	黃金相	69/08-73/07	第十五任	張慧芬	100/08-104/07
第八任	楊正德	73/08-76/07	第十六任	林佑霖	104/08-迄今

(四) 重要特色及其他

1. 發展具有鄉土特色的學校本位課程，編寫了《雙春築夢趣》、《雙春海濱尋寶記》自編教材冊。101 年度臺南市指定為「永續經營特色小學」。
2. 為擴大生源，故提供較遠學童的食宿配套。「學舍制」的教育模式，更能統整學童生活、知識、品格、人際等多元面向的學習。
3. 學校社團活動課程，多元活潑，如 91 年雙春足球隊曾獲全國師生盃亞軍；又有口琴及創鼓隊，其口琴隊自 91 年成立後，隨即在各級比賽中獲得佳績；兒童創鼓，則以鼓聲律動培養學童的紀律，經常獲邀演出或競賽。

六、三慈國小

(一) 學校現況

位於慈安里 1 鄰 381 號。(圖 8-16)自民國 52 年獨立設校，因學生來自三光村及慈安村，各取一字，故名為三慈。本校創校至今超過半個世紀，63 至 70 年間，每年畢業人數多達 80 至 90 人，但自 90 年前後，學生急遽減少，每年畢業生約在 20 人上下，但多年來，三慈總計培育當地子弟超過 2,300 人。

104 學年計有教職員 20 人；6 班；學生 88 人(男 46、女 42)。

(二)沿革及重要紀事

1. 民國 45 年(1956)8 月 1 日，設立文山國小三慈分校。
2. 民國 52 年(1963)8 月 1 日，獨立設校，為三慈國民學校。
3. 民國 57 年(1968)8 月 1 日，更名為三慈國民小學。
4. 民國 99 年(2010)12 月 25 日，縣市合併，更名為臺南市三慈國民小學。

(三) 歷任校長名錄

表 8-21 三慈國小歷任校長名錄及任期一覽表

⁵⁸ 楊金城，〈臺南北門雙春國小自編鄉土教材變旅遊書〉，《自由時報》，2015/06/01。

任期數	校長	任期	任期數	校長	任期
第一任	陳 盆	52/08-55/11	第七任	洪國賢	84/08-87/08
第二任	楊克忠	55/11-60/03	第八任	黃錦綿	87/08-91/08
第三任	李新發	60/03-65/08	第九任	黃進福	91/08-94/08
第四任	陳河南	65/08-74/08	第十任	陳明達	94/08-98/08
第五任	蘇本源	74/08-78/08	第十一任	姜天陸	98/08-102/08
第六任	郭永彰	78/08-84/08	第十二任	黃三和	102/08-迄今

(四) 重要特色及其他

1. 長期辦理全校學生免費課後托育，實施補救教學。
2. 位處濱海地區，地方文化上，民間信仰氛圍濃厚，廟宇林立，學童對於藝陣的認同度也較高。如 78 年間，教師黃文博將舊高蹺帶進學校，82 年更曾獲教育部補助，成立高蹺室。高蹺陣以招收高年級生為主，能傳承民俗技藝、強健體能，頗受矚目，⁵⁹但今以安全顧慮，未再持續運作。(圖 8-17)亦成立舞獅隊，獲得全縣性比賽績優。



圖 8-16 三慈國小



圖 8-17 三慈國小高蹺陣

資料來源：三慈國小

第四節 北門區國中概況與重要沿革

本區國民中學僅北門國中一所。依學校現況(104 學年)、沿革及重要記事、歷任校長名錄、重要特色及其它等四項分述如下：⁶⁰

一、學校現況

(一) 概述：

位於永華里 1-1 號。(圖 8-18)是北門區唯一的一所國中，秉承鹽分地帶豐沛的在地精神，以富含人文關懷的「誠勤、感恩、進取」為校訓。民國 57 年，因應義務教育由 6 年延長為 9 年所成立的北門國中，每年約有畢業生 300 人左右，且明顯男生

⁵⁹ 謝玲玉，〈技高膽大小學生，踩蹺耍陣頭〉，《聯合報》，2003/10/30。

⁶⁰ 校址、網址、校舍校地面積、學區、學校規模等，主要依據《臺南市教育局網站》，「各級學校基本資料」，網址：http://163.26.2.28/sch_data/，(瀏覽日期：2016/03/06)該校資料更新日期為 2015/09/02。概述、沿革及重要記事、歷任校長、重要特色及其它，除前揭教育局網站資料外，另據該校網頁資料(各校網址見內文)、及實地或電話採訪和北門國中提供之校刊、照片等。

遠多於女生，但至遲在 81 學年之時，已驟減至 150 人以下。⁶¹

作為北門在地的「最高學府」，學校之經營受到地方人士殷切的期待，但歷年來學區內國小畢業學童留在北門國中升學的比率，平均約在六成左右，近年來又因人口外移及少子化影響，班級、學生人數遞減(參見表 8-22)。但危機也是轉機，學校仍戮力朝向「人文藝術、科學創新、樂活幸福」等特色發展，冀以此優質的辦學內容，成為在地學子「夢想敲開希望之門，理想起闢成功之路」。

104 學年計有教職員 24 人、6 班，學生 142 人(男 79、女 63)。

表 8-22 83-103 學年北門國中教職員、班級數、學生人數及學區內升學估算一覽表

學年度	教師數	職員數	班級數	當年全校學生數			前一年小六學生數			前學年國小畢業總人數	當學年國一學生數			學區內升學率(估)	備註
				男	女	總	男	女	總		男	女	總		
83	22	6	11	197	224	421	100	90	190	189	61	83	144	76.19%	
84	22	7	10	189	208	397	111	84	195	190	63	63	126	66.32%	
85	24	6	11	207	205	412	87	97	184	181	80	60	140	77.35%	
86	24	6	11	198	177	375	90	95	185	185	55	56	111	60.00%	
87	22	6	10	184	183	367	83	55	138	139	52	68	120	86.33%	
88	20	6	9	157	163	320	61	77	138	138	50	38	88	63.77%	
89	19	6	9	136	157	293	68	60	128	127	33	50	83	65.35%	
90	18	6	8	122	122	244	95	47	142	143	39	29	68	47.55%	
91	17	6	8	173	114	287	60	76	136	126	58	33	91	72.22%	*
92	17	5	8	133	118	251	76	59	135	135	33	55	88	65.19%	
93	19	5	9	129	126	255	63	55	118	119	39	38	77	64.71%	
94	19	4	9	108	127	235	47	55	102	102	38	38	76	74.51%	
95	16	4	7	99	91	190	47	52	99	97	22	20	42	43.30%	
96	16	4	7	83	81	164	55	64	119	116	24	25	49	42.24%	
97	14	4	6	74	75	149	42	44	86	82	26	27	53	64.63%	
98	14	3	6	67	74	141	42	52	94	94	17	19	36	38.30%	
99	14	4	6	66	66	132	50	45	95	89	22	22	44	49.43%	**
100	14	4	6	66	61	127	40	59	99	100	24	21	45	45.00%	
101	15	4	6	68	75	143	62	42	104	100	21	30	51	51.00%	
102	16	5	6	76	83	159	43	44	87	87	30	26	56	64.37%	
103	15	5	6	75	82	157	47	41	88	尚缺	26	24	50	尚缺	

註*：按《臺南縣統計要覽》，91 學年國一註冊人數：男 101、女 34，計 135 人。但遠高於前一學年北門區所有國小畢業人數，且 92 學年之國二、93 學年之國三男生亦均只有 59 人。經 2016/04/14 再向北門國中確認，91 學年國一人數改為：男 58、女 33，計 91 人。

註**：按 99 學年《臺南縣統計要覽》當年六年級學生數 95 人，100 學年《臺南縣統計年報》之上學年(即 99)北門區國小畢業人數卻為 186 人。今據各國小提供數據合計為 89 人(北門 24、蚵寮 18、文山 7、錦湖 10、雙春 10、三慈 20)，據此修改。

資料來源：1.83-97 學年引自《臺南縣統計要覽》，46-60 期，1995-2007 年出版，〈捌・教育文化〉；98-99 學年引自《臺南縣統計要覽》，《臺南市主計處網頁》，「舊統計資料查詢」，參見網址：
<http://www.tainan.gov.tw/account/page.asp?id={7878A533-1124-4A72-9AF3-0A8D41E132CA}>。(瀏覽日期：2016/02/28)

⁶¹ 據北門國中所提供的 61-83 學年部份屆期之(教職員數/班級級/男學生畢業人數/女學生畢業人數)依序如下：61 學年(39/5/198/72)；64 學年(42/6/184/105)；67 學年(49/8/252/147)；68 學年(43/7/227/123)；69 學年(53/8/231/151)；71 學年(52/7/162/156)；72 學年(52/8/200/159)；73 學年(48/7/170/131)；74 學年(44/6/151/128)；75 學年(43/7/165/150)；81 學年(25/4/74/70)；82 學年(22/3/53/56)；83 學年(27/3/53/91)。(北門國中於 2016/07/29 提供，因年久及風、水災等因素，資料並不完整。)

2.100-103 學年資料引自臺南市政府，《統計年報》，參見《臺南市主計處網頁》，<http://www.tainan.gov.tw/account/page.asp?id={7878A533-1124-4A72-9AF3-0A8D41E132CA}>。(瀏覽日期：2016/02/28)

3.又，自 57 學年度創校之始，全區學校班數及學生數如下(學年/班/人)：57/5/261；58/10/540；59/16/826；60/17/871；61/18/904；62/18/907；63/20/978；64/22/1020。(參見黃金溢、黃得勝主修，《續修臺南縣志》·〈卷四：教育志〉，頁 190，臺南縣中等學校歷年班級數學生人數統計表)。當時全校班級數及學生數曾超過 20 班、1000 人。唯迄 104 學年，全校三年級併計，學生數僅 142 人。(參見臺南市教育局資訊中心網站：<http://www.tn.edu.tw/>，瀏覽日期：2015/03/06)

二、沿革及重要記事

- (一) 民國 57 年(1968)，義務教育由 6 年延長為 9 年。同年，北門國中設立。草創之時，因教室設備趕工不及，曾暫借用北門國小上課達半年。
- (二) 民國 63 年(1974)9 月，為臺南縣首先開辦學生午餐之國中。
- (三) 民國 75 年(1986)，重建西棟大樓教室 15 間，建工藝工廠，解決濱海鋼筋腐蝕之危險教室之虞。
- (四) 民國 80 年(1991)，成立管樂隊、合唱團。
- (五) 民國 81 年(1992)，管樂隊、合唱團參加全縣音樂比賽，均獲國中組冠軍，被縣府指定為團體活動重點發展學校。
- (六) 民國 87 年(1998)，縣府核撥中央補助地方國教經費 1,500 萬元，興建完成多功能用途的學生活動中心。

三、歷任校長名錄

表 8-23 北門國中歷任校長名錄及任期一覽表

歷期數	校長	任期	歷期數	校長	任期
第一任	楊進福	57/08-63/09	第六任	張福全	85/09-92/02
第二任	楊仁華	63/09-70/08	第七任	姜進賢	92/08-100/08
第三任	劉清連	70/08-76/02	第八任	李麗玉	100/09-104/07
第四任	林昭穆	76/02-79/09	第九任	陳威介	104/08-迄今
第五任	柯銀德	79/09-85/09			

四、重要特色及其它

- (一) 發展「科學」與「閱讀」為教學雙主軸：透過晨讀，培養閱讀慣性，並強化閱讀的理解能力；「辦理科普探索月與科學實驗社團」，以提升科學實證與探究能力。
- (二) 充實藝術教育：以「一人一樂器直笛、戰鼓社團與彩繪課程每週一節」，來提升學生美學素養。(圖 8-19)



圖 8-18 北門國中



圖 8-19 北門國中戰鼓社團

資料來源：北門國中提供

第四章 文化事業

第一節 臺灣烏腳病醫療歷史紀念館

「臺灣烏腳病醫療歷史紀念館」(Taiwan Black-foot Disease Socio-Medical Service Memorial House)位於今臺南市北門區永隆里 27 號，是為了記錄並保存早期臺灣西南沿海鄉鎮因烏腳病肆虐所產生的傷痛，及其後醫、病與教會之間為診治烏腳病所帶出的一段充滿大愛與信任的歷史。

一、倡建及經營

民國 95 年，縣長蘇煥智有意保存烏腳病及其相關醫療歷史的史跡，擬於王金河在永隆溝南側開業逾半世紀的「金河診所」(昭和 19 年-民國 85 年 8 月 5 日)倡建文化紀念館，「王醫師說如以：『臺灣烏腳病醫療紀念館』，他願意接受。...王醫師慨然捐出『金河診所』的房舍，王醫師也並全力的提供資料。」⁶²

此後，在歇業多年的「金河診所」(圖 8-20)舊址籌設「臺灣烏腳病醫療歷史紀念館」時，因原建築閒置損毀，由文建會補助 400 萬元、臺南縣政府 300 萬元，於 95 年 11 月 1 日正式動工，至 96 年 9 月 29 日，總統陳水扁、縣長蘇煥智及多位中央和地方官員親臨剪綵啟鑰，紀念館正式開放。

原由政府輔導成立的「臺灣烏腳病醫療歷史紀念館」，開幕之後，轉由王金河親友捐資 200 萬所成立的「財團法人王金河文化藝術基金會」(96 年 8 月 8 日經臺南地方法院立案)接手營運，以利永續經營，現任館長為王金河的二女兒王芳美。

自 96 年 9 月 29 日開館後，臺灣烏腳病醫療歷史紀念館的參訪人次即快速攀升，且王金河醫師更經常現身說法，親自導覽解說。⁶³96-104 年參訪人次統計如表 8-24，迄 104 年已累計超過 54.5 萬人次。

表 8-24 財團法人王金河文化藝術基金會歷年各界參訪人次統計表

年別	參訪人次	年別	參訪人次
96 年	13,140	101 年	52,663
97 年	63,579	102 年	61,030
98 年	39,716	103 年	101,563
99 年	68,087	104 年	93,468
100 年	52,732	96 年-104 年合計	545,978

資料來源：王芳美館長提供(2016/04/07)

王金河過世之後，臺南市將之列入臺南市歷史名人、金河診所成為歷史名人故居，於民國 104 年 11 月 21 日，由市長賴清德與王金河子女掛上紀念牌。⁶⁴

二、館舍規劃及功能

紀念館定位為地方文史與臺灣烏腳病史及其醫療歷史的展示。館舍為日式合院建築。紀念館以實物實景的概念出發，目前展區內主要有「看診室」、「截肢標本陳

⁶² 陳正美，〈臺灣烏腳病之父—王金河醫師〉，《南瀛文獻》，第七輯，2008，頁 7-8。

⁶³ 《烏腳病之父—王金河醫師回憶錄》，〈附錄四：擔任烏腳病紀念館志工心得〉，頁 323。

⁶⁴ 林相如，〈王金河北門故居掛牌〉，《中華日報》，2015/11/22。

列室」和「藥劑室」三個主要區塊，其中「看診室是模擬實景陳設，也是紀念館唯一提供實景媒體的地方」、「截肢標本陳列室是感知空間，...牆上張貼以粗筆書寫之醫師告白」、「藥劑室是檔案空間」，⁶⁵在復原的建物空間中透過真實物件、照片、輔以年表及影像口述(國、臺語發音，中、英對照字幕)等的展示，彰顯出王金河五十年懸壺濟世的問診過程及其與臺灣烏腳病防治的關係。(圖 8-21)這種規劃，兼具博物館和紀念場域的雙重意義，讓參訪者彷彿回到過去，體現地方文化館的價值，進而成為凝聚地方記憶、推動社區營造的基地。98 年並由臺南推動地方文化館將之納入「學校戶外教學」之實施計畫，更突出了紀念館的教育功能。

以「臺灣烏腳病醫療歷史紀念館」為中心，與其側邊北門嶼教會及「北門嶼免費診所紀念館」，以及對面王金河故居所在的「臺南市旅遊服務中心」等，連結成「臺灣烏腳病醫療紀念園區」，「帶動了北門、將軍、七股等地區濱海遊憩活動，使活動內容除具有自然風景、廟會活動與美食小吃之外，更兼具人文歷史與醫療之旅」。⁶⁶



圖 8-20 金河診所



圖 8-21 烏腳病醫療歷史紀念館內部一隅

第二節 北門嶼免費診所紀念館

北門嶼免費診所紀念館(Pak-Mng Mercy's Door Free Clinic)位於今臺南市北門區永隆里北門區 31 號。(圖 8-22)

免費診所於民國 49 年 5 月 23 日正式開辦，原地點就在金河診所內，診所門口一邊掛「金河診所」、另一邊是芥菜種會的「北門免費診所」，王金河「上午時間看自己的診，下午看免費診所的病人」。後來因免費診所求診者愈來愈多，「芥菜種會」(The Mustard Seed Mission)美籍孫理蓮牧師娘在民國 43 年 1 月募款成立的非營利組織，買下金河診所鄰近的空地，興建免費診所，於 52 年 1 月完工啟用，「佔地 40 多坪，有新的診間、手術室及兩間病房」，⁶⁷55 年 2 月，加蓋成為鋼筋水泥屋頂的二層樓建築，同時可收容 50-60 名病患。

⁶⁵ 陳雪雲、吳慎慎、陳仲彥、郭文耀，〈重返歷史、人權與記憶—臺灣烏腳病醫療歷史紀念館的新未來〉，《博物館學季刊》(臺中：科博館)27:2，2013 年 4 月，頁 37。

⁶⁶ 陳正美，〈臺灣烏腳病之父—王金河醫師〉，頁 49。

⁶⁷ 《烏腳病之父—王金河醫師回憶錄》，〈肆、愛與奉獻歡喜做愁人〉，頁 122-124。

免費診所自開辦以來，其奉獻地方與視病如親的故事不斷傳誦，最後烏腳病的診療才終於受到政府的重視，66 年由省政府正式在北門成立「烏腳病防治中心」，隸屬省立臺南醫院，收容烏腳病患，但免費診所仍持續救治患者。為臺灣奉獻大半生的孫理蓮牧師娘在 72 年逝世，⁶⁸翌年，免費診所才功成身退。

一、倡建及開放

早在民國 91 年文建會推動社區總體營造計畫，提倡「一鄉一館」時，北門嶼教會就曾提出將免費診所、病房和手工藝所等閒置空間轉化為地方文化館。之後也曾在 93 年出版《北門嶼足有情—烏腳歷史影像寫真》一書，以老照片輔以口述歷史，為保存地方上珍貴歷史做出了貢獻。⁶⁹

此後，直到 97 年 1 月 19 日，因教會資源有限，由臺灣烏腳病醫療歷史紀念館「與北門嶼教會商訂手工藝工場及憐憫之門免費診所使用」，⁷⁰「教會為了整理周邊環境及修護廢墟房舍，考量與紀念館合作共同開發成為社區文物保存歷史館」，共同形成臺灣烏腳病醫療紀念園區的核心景點。旋即由「王金河文化藝術基金會」自籌 153 萬，加上民國 98 年獲文建會 150 萬元的補助，正式開始了免費診所、手工藝工場和幼稚園的整修工作。⁷¹

100 年年底，北門嶼免費診所紀念館整修完工，正式開放參觀，⁷²開放時間為每週六、日，週一至五參觀需預約。免費診所紀念館也是整個「臺灣烏腳病紀念園區」最後完成的主體，建築南側為原金河診所整建而成的「臺灣烏腳病醫療歷史紀念館」，緊鄰北側靠近永隆溝的是北門嶼基督教會，基督教會及其後方原為早期免費診所的病房(西式二層樓建築，當地人暱稱「北門小白宮」；圖 8-23)，也由雲管處以色彩改造後的「白色意象」重新粉刷呈現，烘托出象徵地方鹽田風情、醫護寧靜莊嚴與宗教撫慰人心的環境氛圍，整個建築群之城鄉風貌已成為當地人和外來觀光客的熱門拍攝景點，帶動地方觀光。

二、館舍規劃及功能

今「免費診所」以紀念館的方式存在，其正面立面仍維持原來洗石子的質樸形象，入內後隨貫穿之走道及至後方出口，面對一廣場，廣場南側有通道可連接至「烏腳病醫療歷史紀念館」後門，前方平房為原嶼江幼稚園(芥菜種幼稚園)和手工藝工場。免費診所後門上方有空橋與北側小白宮二樓相連。但手工藝工場和病房內部目前並未開放。

⁶⁸ 參見吳秋燕，《臺灣女人記事—歷史篇》(臺南：臺灣史博館，2015)，頁 954-955。

⁶⁹ 參見《臺灣基督長老教會》網站，〈臺南中會北門嶼教會〉，網址：http://www.pct.org.tw/article_church.aspx?strSiteID=S001&strBlockID=B00007&strCTID=CT0016&strASP=article_church&strContentID=C2013110700017。(瀏覽日期：2016/04/12)

⁷⁰ 財團法人王金河文化藝術基金會，《臺灣烏腳病醫療紀念館》網站，〈烏腳病人之父〉，「年表」，網址：<http://www.blackfoot.org.tw/index.html>。(瀏覽日期：2016/04/12)

⁷¹ 《烏腳病之父—王金河醫師回憶錄》，〈附錄一：王金河醫師年表〉，頁 260。

⁷² 楊金城，〈「烏」腳病醫世情，歷史場景重新開放〉，《自由時報》，2011/11/28。網址：<http://news.ltn.com.tw/news/local/paper/549991>。

免費診所紀念館，現僅開放一樓為展場，⁷³屬靜態空間與物件的擬真性質，讓舊物舊空間使人自動與歷史產生聯結。紀念館內部隔間與用途，基本上仍按照過去的原貌原物規劃，但特別在醫療器材的收集分類和家俱設備的陳設上費心蒐羅，如手術台、X 光攝影室、候診室、手術照明燈、診療室及手術室、掛號室等，甚至還留著當時的縫紉機跟風琴…。

在企圖復原風貌的同時，也強化其各項說明的教育功能，如在各隔間壁面和走道壁面上，輔以處理過後呈泛黃陳舊色調的老照片和展板說明，內容主要敘述醫院建造、烏腳病病患與其治療及王金河醫師…等主題背景資訊。⁷⁴

此外，一進免費診所的右側即可看到一張醒目的電影海報：《一隻鳥仔哮啾啾》（張志勇導演、由黃崇雄小說改編電影劇本、歌仔劇演員唐美雲及布袋戲國寶大師李天祿參與演出，並獲得第 42 屆亞太影展最佳影片）。該片係以 50 年代北門鄉的烏腳病為拍攝題材，劇情溫馨感人。



圖 8-22 免費診所



圖 8-23 免費診所後方(小白宮)

第三節 地方文史工作

近年來隨著在地意識覺醒與本土化的社會發展趨勢，地方文史工作愈來愈受到政府與民間的重視，民國 80 年代初期，文建會社區總體營造相關政策的推動，以地方文化、產業、旅遊等為核心議題的概念或計畫不斷推出，如「人親、土親、文化親」、文化生活圈、地方文化館、新故鄉社區營造、大家來寫村史…等。

本區的文史工作，就目前徵集所見，略可區分為團體與個人兩大類，多出於生長於斯、與土地之間的濃厚感情而投入，從事非以營利為導向的在地歷史和文化之保存、整理、詮釋及推廣等相關工作。

一、團體

以團體部份來說，取其大者，有「財團法人王金河文化藝術基金會」和「南鯤鯓代天府(含大鯤園文史企劃組)」兩個組織。

(一) 財團法人王金河文化藝術基金會

⁷³ 二樓原是病房，紀念館成立之初，亦規劃作為文史檔案及解說員志工培訓和社區互動或研討的空間。參見《烏腳病之父—王金河醫師回憶錄》，〈捌、灰暗的歷史、閃耀金河〉，頁 232。但目前二樓實際並未開放參觀。

⁷⁴ 陳雪雲、吳慎慎、陳仲彥、郭文耀，〈重返歷史、人權與記憶—臺灣烏腳病醫療歷史紀念館的新未來〉，頁 40-41。

「財團法人王金河文化藝術基金會捐助暨組織章程」於民國 96 年(2007)8 月 8 日經臺南地方法院核備立案，第二條明列其宗旨及業務範圍：「本會以宏揚王金河先生愛與奉獻之精神，促進國民身心健康，舉辦文化性、藝術性及教育性等相關活動為宗旨。依有關法令規定辦理下列業務：一、『臺灣烏腳病醫療紀念館』文物搜集、保管、應用。二、社區文化藝術活動。三、民間藝文活動推廣。四、其他符合本會設立宗旨之相關公益性文化藝術活動。」⁷⁵自成立之後，除了經營紀念館，又協助整個紀念園區的整修、管理與維護(見本章第一、二節)，此外王醫師本人積極投入紀念館導覽、解說，並至各地巡迴演講，其子女後人亦多擔任導覽志工，王醫師逝世之後，仍持續傳承這份對家鄉的大愛。

(二)南鯤鯓代天府(含大鯤園)

全臺的王爺總廟位於本區，即南鯤鯓代天府，係地方的信仰中心，也與地方人群聚落的發展密切相關。南鯤鯓代天府歷來除了廟宇進香祭典、慈善教化的宗教功能之外，也參與或贊助許多社教類的活動，受到社會和政府的肯定。⁷⁶並集結與其相關之開發歷程、地理環境變遷、建築古蹟維護等資料，既為此文化總廟留下歷史的身影，也為臺南鄉土保存史料，成為南瀛學術研究的重鎮之一。

南鯤鯓代天府北側緊鄰急水溪出海口，有一座耗時多年由漢寶德建築師設計的仿江南園林風格之「大鯤園」文化園區(民國 97 年正式對外開放)，其中的主建築闢為「文史館」，主要介紹王爺信仰文化、南鯤鯓代天府的沿革，以及保存相關文物和文史資料；還有畫家洪通蠟像館，和陳列在地蔡江連所搜集之貝殼、勞作品的貝殼館，都成為本區極佳的鄉土教材。園區的經營理念，在於結合宗教、藝文與教育推廣，提供大眾一個知性的觀光遊憩處所，提高文化素質。

「財團法人王金河文化藝術基金會」和「南鯤鯓代天府」所從事之文史工作內容不勝枚舉，僅羅列簡表略窺其梗概，見表 8-25：

表 8-25 「財團法人王金河文化藝術基金會」和「南鯤鯓代天府(含大鯤園)」地方文史相關工作內容概述表

單位	地方文史相關工作內容
財團法人王金河文化藝術基金會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌備處出版《北門嶼足有情》(2004/04)彙集並保存相關影像紀錄。 2. 蒐集、保存王金河診所醫療史料並展示應用。 3. 出版並印製《王金河醫師回憶錄》(2009/03)以供免費索取。 4. 定期開放各界人士參觀金河診所，導覽解說臺灣烏腳病文化紀念園區的歷史。 5. 紀念館納入臺南縣推動地方文化館學校戶外教學實施計畫中(2007)，協助相關文史的教育深耕。 6. 與北門嶼基督教會及雲管處協同經營「臺灣烏腳病醫療紀念園區」，共構形成北門社區營造與觀光的核心標的。 7. 協辦文史藝文活動，如辦理「愛在烏乾蛇蔓延之時—烏腳病與北門鄉歷史與回顧」、協助「珍藏—臺灣醫療價值—王金河、謝緯、孫理蓮特展」於蔡瑞月舞蹈社研究社舉辦戲劇舞蹈和文化講壇...等。

⁷⁵ 陳正美，〈臺灣烏腳病之父—王金河醫師〉，頁 56。

⁷⁶ 參見曾子良，〈鹽分地帶的社福活動初探—以南鯤鯓五王廟為觀察對象〉，《南鯤鯓代天府五王信仰與鹽分地帶文化資產研討會論文集》(北門:南鯤鯓代天府管委會，2009)，頁 189。

	8. 協辦相關學術研討會，如民國 99 年與成功大學舉辦「國際硨研研討會」。
南鯤鯓代天府 (含大鯤園)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各類與王爺信仰或在地發展主題的展示。 2. 贊助各中小學教學設備或活動，如戶外教學導覽、贊助在地國小改善教學設備。 3. 贊助各單位舉辦的文史活動，如曾贊助「南鯤鯓文化祭」「鯤瀛全國詩人聯吟大會」、「鹽分地帶文學營」、「臺語文學營」、「全國藝陣傳奇」、「全國龍獅藝陣錦標賽」、「南瀛生態培訓營」、「平安鹽祭」、「南瀛青年服務成長營」...等。 4. 改善和維護南鯤鯓宗教觀光區的人文環境，如改善南鯤鯓的軟硬體建設，將之打造為「活」的宗教歷史博物館。 5. 配合政府發展觀光，整建文化藝術公園，有效帶動地方觀光文化事業如開池造山，耗資 5 億、營造歷 20 年的「大鯤園」。 6. 舉辦三次文史相關研討會並出版論文集三本：2009 年由洪高舌等編輯之《南鯤鯓代天府五王信仰與鹽分地帶文化資產研討會論文集》；2013 年由林明德主編之《建築、藝術與醮典—南鯤鯓代天府凌霄寶殿慶成學術論文集》；2015 年李豐楙、林明德總編輯之《羅天大醮—2014 南鯤鯓代天府羅天大醮學術論壇論文集》。

二、個人

本區尚有許多熱愛鄉土人士，長年來默默地從事歷史保留、社區關懷、文物蒐集、人文探索或在地產業、文化的行銷與推廣工作，他們將內在感情化做具體的作為，往往最能動人心弦！

看盡北門滄海桑田的黃文博，曾在描述其心路歷程時說：「一直到了轉來故鄉教冊，開始研究本土文化時，才知影臺灣有一个倒風內海，才知影我跤所踏的所在就是倒風內海，...寫我生活的土地，一直是我朝思暮想的期待，...算講是對家己的性命的一个交代，嘛對生我養我的這塊番薯仔土地的一个交代。」⁷⁷

住在溪底寮中樞村的詩文老園丁，從來以文化人身份自居的吳登神，效法「鯤瀛詩社」成立者吳新榮的精神，為維護地方傳統漢詩的傳承與發展臺灣文化、文學用盡心力，他也將這份心力，抒發而為詩文、歷史相關的著述，如《鯤瀛詩文集》、〈溪底寮志〉...等。⁷⁸

此外，成立玉湖社區發展協會、現任職北門農會的王敏雄，十餘年前即投入社區產業與社區文化的保留與發揚，因當地於日治時期曾建火窯燒蚵殼成灰，故有多處蚵灰礮與磚窯，可惜不敵後來的白石灰及水泥，在地的特色產業沒落，徒留回憶，他於是以農會廢置的原洋蔥檢驗廠倉庫為基址(玉湖社區 171 縣道旁)，整建目前全臺唯一的蚵灰礮，並設立了「蚵灰礮文化館」，「他期望退休後，能全力投入文化館社區導覽的志業，凸顯該地的海洋特色，希望灰礮文化能成為凋零的老社區創造發展的新契機。」⁷⁹

洪昆旺(人稱旺伯仔)，有感於其先祖父洪天祐為地方上尊重的漢學先生，也曾收錄有豐富的地方文史資料，卻因大水淹沒無法留存，這種悵然與「傳承先澤」的意志，讓他一頭栽入了古文物的蒐羅，他曾說：「真的我用我的骹手，心思那跟時間

⁷⁷ 黃文博，《倒風內海及其庄社》，〈(作者序)我蹣佇倒風內海〉，頁 6-7。

⁷⁸ 楊斐芬、甯慧如採訪整理紀錄，吳登神口述提供於自宅，2016/01/28。

⁷⁹ 楊斐芬、甯慧如採訪整理紀錄，王敏雄口述於蚵灰礮文化館，2016/01/29。

搏鬥的民物，找到阿母遺留壁角那條～破舊褪色的包袱巾仔。」⁸⁰為了讓這些記錄地方先民生存痕跡的常民文物，能啟發新生代透過歷史的脈絡找到故事與生命的歸屬，乃於民國 99 年在蚵寮國小內成立了「蠔寮民物館」，將其苦心孤詣蒐集到的超過三百多件常民文物交付成為公共財。⁸¹

陳丁林，因其父陳迺成曾為鹽場主任，自幼所見所聞多為鹽場舊事，對於鹽工挑鹽上堆、水門、送滷水的風車等等景象如數家珍，生活經歷結合個人興趣，讓他在從事藝術創作這條路時，鹽場印象與其相關的農耕、漁牧和人文生活等，自然而然成為他創作中的重要主題，走向一個文史與藝術共享的生命旅程，他認為：「現代外在物質社會是變動的，相對的文史藝術則是穩定的，不假外求的」，他所主持的工作室「除將朝繪畫努力，跑文史田調的工作亦將朝休閒的腳步自然為之。」⁸²不刻意的田調，反而讓他更能以藝術家的手眼，記錄鄉土風情。

陳正美，早期主要關心臺灣農田水利發展，並長期在水利會服務，發表相當多相關的論文、報導、散文和詩歌等，並搏博得「烏山頭水利通」的稱號。又因早年曾目睹烏腳病患的痛苦和醫護人員之辛勞，曾以留下許多珍貴照片。他自嘉南水利會退休後，隨即擔任「王金河文化藝術基金會」執行長，主導紀念館的申請規劃、整建監工，乃至成為實際運作的重要舵手，同時他也投入北門鄉的文史記錄，他曾說：「要把餘生貢獻給故鄉，希望北門在十年內改頭換面，吸引更多觀光客，讓年輕人回家鄉找到工作機會。」⁸³

洪秋蓮，係北門素人畫家洪通的姑姑，曾擔任臺南縣生態旅遊發展協會的總幹事，長年來致力於地方生活、生產與生態的結合，推動許多在地文化的體驗活動，如舉辦「臺南縣漁業生態解說員」培訓、北門漁村體驗營、漁村文化嘉年華...等活動，推廣對象包括國小學童、上班族、老人和社團。目前她離開發展協會，轉而投入輔導漁村新住民家庭，包含孩童的課業輔導、新移民家庭的就業與創業等。對她來說，「好的文化是長時間淘洗的產物，我們該善用保存發揚它。」⁸⁴

筆墨箋紙有限，自有遺珠，在諸多熱愛北門並默默從事相關文史推廣的人們當中，僅能以前揭幾位本區人士為例，略表述其文史相關工作經歷、內容與成果(見表 8-26)。但本節之旨要，冀欲彰鄉邦之榮，並以此範示收潛移默化之效，希望能讓更多人投入在地關懷與文史工作的行列。

表 8-26 北門區個人文史工作經歷、內容與成果概述表

姓名	文史工作經歷、內容與成果
----	--------------

⁸⁰ 蚵寮國小，《蚵寮 90 創新局校慶專刊》，〈志工館長的話-蠔寮民物館〉，頁 141。

⁸¹ 據楊斐芬、甯慧如 2016/01/27 採訪，目前蠔寮民物館並未對外正式開放。

⁸² 楊斐芬採訪整理紀錄，陳丁林口述於自宅，2016/03/30。

⁸³ 據臺大公衛所鄭雅文所著〈追念陳正美先生〉(2011)描述：「... 陳正美先生也拍攝許多珍貴照片，但因未標註攝影者姓名，而不為後人所知。」參見網址：
<http://blog.xuite.net/ycheng617/wretch/161688772-%E8%BF%BD%E5%BF%B5%E9%99%B3%E6%AD%A3%E7%BE%8E%E5%85%88%E7%94%9F%E7%BC%881939-2011%E7%BC%89>。(瀏覽日期：2016/04/15)

⁸⁴ 楊斐芬電話採訪整理，洪秋蓮口述，2016/04/07。

黃文博	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鹽分地帶知名作家，長期活躍於南瀛文壇，並從事地方文史工作，獲獎無數。民國 99 年雲管處於北門潟湖井仔腳海堤入口設立文學步道，即採用他的臺語詩得獎作品。 2. 積極參與民俗田野調查與寫作，並蒐集整理出版地方文史資料。 3. 編製臺南縣鄉土語言補充教材，如《南瀛有夠(女隨)》；主編《南瀛文獻》(1-8 輯)。 4. 擔任雲管處《雲嘉南旅遊叢書》召集人、臺南縣政府計畫主持人、文物審議委員等。 5. 以影像記錄濱海地區常民的食衣住行。 6. 累計文史著作 76 部，雜著 21 種，結案報告 11 種，主編 52 種，叢書召集 4 種，獲獎 20 種。如《尋找北門嶼》、《倒風內海及其庄社》、《南鯤鯓代天府》、《南瀛五營誌：溪南篇》、《南瀛俗諺故事誌》、《魚鹽大地北門鄉》、《南瀛地名誌(北門區卷)》、《南瀛鹽景》、《南瀛探索：臺南地區發展史》、《臺灣民俗田野手冊》…等。
吳登神	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任臺南市國學會會長、臺南市臺灣語文教育學會理事長、臺南市鯤鯓詩社社長…等，推廣傳統詩文不遺餘力。承續源起於北門「嶼江吟社」的詩文內涵與傳統。 2. 民國 70 年起年年舉辦鯤鯓全國詩人聯吟大會；79 年起舉辦母語研習及燈謎活動。 3. 編輯詩文集、全國詩會詩集、歷期詩選集。 4. 編有《臺灣古典民歌選注：鄉土文化教材》、《中華民國一〇三年慶祝南鯤鯓代天府甲午科護國慶成祈安羅天大醮附紀實文獻》；個人著有《鯤鯓詩文集》、《鯤鯓詩社 100 年史》、《溪底寮吳姓族譜》、〈溪底寮志〉…等二十餘種文史著述。
王敏雄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任玉湖社區發展協會理事長，爭取農委會整合鄉村社區組織計畫案。 2. 介紹玉湖社區特色與景觀，推廣花跳魚(玉湖社區內原西埔內部落曾為全臺最大養殖區，今僅餘三戶)生態養殖的活動。 3. 蚵灰礮文化館主持人，致力於重建玉湖社區的灰礮文化，如舉辦蚵灰陶藝研習。 4. 擔任南鯤鯓代天府大鯤園志工，深度導覽社區文化。 5. 曾於大鯤園舉辦「王敏雄蚵學傳奇—蚵殼創作展」。 6. 發表相關研究，如〈傳統蚵灰產業的消失與風華再現〉，《2010 海峽兩岸現代工程科技應用研討會》，2010。
洪昆旺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蚵寮社區發展協會總幹事。 2. 指導兒童利用廢棄物和舊玩具，製作漁村新童玩。 3. 擔任蚵寮國小「蠔寮民物館」志工館長，蒐集展示各式農漁具和常民文物等。 4. 指導社區學童體認農村生活與廢棄物回收利用的價值，提升本地民眾生活內涵。
陳丁林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從事攝影、旅遊、文史寫作及繪畫。(多福軒文史藝術工作室主持人) 2. 專事北門攝影、油畫作品，特別是鹽業的發展。 3. 著有《南瀛鹽業誌》、《南瀛藝陣誌》、〈見證南瀛鹽業五十年〉，《南瀛文獻》，第二輯；〈南瀛鹽業的發展與回顧〉，《南瀛文獻》，第三輯等。 4. 光碟：《走入陳丁林的油畫世界》(多福軒文史藝術工作室出版)，其中包含如〈舊情鹽田系列〉、〈潟湖晨昏系列〉等。
陳正美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任王金河文教藝術基金會執行長，為推廣王金河文教藝術基金會業務的核心人物。 2. 主導「臺灣烏腳病醫療紀念館」的申請、籌備規劃、整建監工，到實際運作。 3. 拍攝珍貴照片，關懷烏腳病患。〈網路依據鄭雅文所述〉 4. 有許多農田水利相關著作，如《南瀛水圳誌》，此外，尚編有《烏腳病之父—王金河醫師回憶錄》、著有〈臺灣烏腳病之父—王金河醫師〉，《南瀛文獻》，第七輯。
洪秋蓮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任南縣漁會總幹事，設計規劃漁村文化的研習課程；臺南縣生態旅遊發展協會總幹事，培訓導覽解說人員。 2. 曾辦理北門漁村體驗營(北門蚵寮區)、漁村文化嘉年華、洪通塗鴉世界…等在地生態或文化體驗活動。 3. 著有《漁村諺語一百則》，並參與鹽分地帶文藝營企畫工作。 4. 最早開發魚拓藝術。

最後，當代以網路為新式的露出媒體管道，如民國 99 年起即出現〈我是臺南北

門鄉人〉(https://www.facebook.com/beimen.people/info/?tab=page_info)粉絲專頁，為私人業餘攝影愛好者所成立，以記錄並分享北門之美；又有 101 年成立的〈阮是北門嶼人〉(https://www.facebook.com/BeimenLife/info/?tab=page_info)粉絲專頁，欲使更多人了解北門，也讓更多出外打拼的北門遊子可以透過網路，找到原鄉。臉書這類新型態的分享模式，以「北門」為標的，彙集其人其事，乃至延伸擴大為新的文化交流或在地認同，或將成為未來新的文史工作可以借力耕耘的空間。



參考資料

一、史料

中央研究院臺灣史研究所，《臺灣總督府職員錄系統》：

<http://who.ith.sinica.edu.tw/mpView.action>

李奉儒纂修、林明地分修，《嘉義縣志》·〈教育志〉，嘉義縣政府，2009。

洪波浪、吳新榮主修，《臺南縣志》·〈卷七：教育志〉，新營：臺南縣政府，1980。

國史館臺灣文獻館，《臺灣總督府府報》電子資料庫

<http://ds2.th.gov.tw/>

國史館臺灣文獻館，《臺灣總督府檔案》電子資料庫，

<http://ds2.th.gov.tw/>。

蚵寮國小提供，〈臺南市北門區蚵寮國民小學重要記事〉，104/12/09。

黃金溢、黃得勝主修，《續修臺南縣志》·〈卷4：教育志〉，臺南：臺南縣政府，1977。

臺南縣政府，(83-97學年)《臺南縣統計要覽》，46-60期，新營：臺南縣政府，1995-2007。

臺南縣政府，《臺南縣鄉土史料》，南投：臺灣省文獻會，2000。

臺灣總督府，《臺灣列紳傳》，臺北：臺灣總督府，1916。

臺灣文學館，《臺灣詩社資料庫》，<http://xdcn.nmtl.gov.tw/twp/c/c01.htm>。

臺南市政府，(100-103學年)，《統計年報》，參見《臺南市主計處網頁》：

<http://www.tainan.gov.tw/account/page.asp?id={7878A533-1124-4A72-9AF3-0A8D41E132CA}>。(瀏覽日期：2016/02/28)

臺南縣立文化中心，《臺南研究資料庫》：

<http://trd.tnc.gov.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/ccd=Ay6VpO/record?r1=2&h1=0>。

臺南縣政府，(98-99學年)《臺南縣統計要覽》，參見《臺南市主計處網頁》，「舊統計資查詢」：

<http://www.tainan.gov.tw/account/page.asp?id={7878A533-1124-4A72-9AF3-0A8D41E132CA}>。(瀏覽日期：2016/02/28)

二、專書

文山國小，《愛在文山，85 綿長—臺南縣文山國小 85 週年校慶專刊》，北門：文山國小，2007。

王金河口述、陳正美、黃宏森主編及採訪整理，《烏腳病之父—王金河醫師回憶錄》，北門：王金河文化藝術基金會，2009。

北門郡役所，《北門郡概況》，臺北：成文出版社，1985(據昭和 11 年版影印)。

北門國小，《北門國小 110 週年暨玉湖分校 50 週年校慶特刊》，北門：北門國小，2011。

臺灣教育會，《臺灣教育沿革誌》，臺北：南天，1939(據日治昭和 14 年出版刊印)。

玉湖分校，《滄海珠、現風華—玉湖國小 47 週年紀念特刊》，北門：玉湖分校，2008。

- 吳秋燕，《臺灣女人記事—歷史篇》，臺南：臺灣史博館，2015。
- 吳登神，《鯤瀛詩社一百年史》，臺南：鯤瀛詩社，2011。
- 阮宗興編輯，《北門嶼足有情》，臺南：人光出版社，2004。
- 周婉窈，《海洋與殖民地臺灣論集》，臺北：聯經，2012。
- 張勝彥等，《臺灣近代史·文化篇》，南投：臺灣省文獻會，1997。
- 蚵寮國小，《蚵寮國小 90 年校慶特刊》，北門：蚵寮國小，2010。
- 許雪姬編輯，《口述歷史(五)》，臺北：中研院近史所，1994。
- 連雅堂，《人文薈萃》，臺北：遠藤寫真館，1921。
- 黃文博，《倒風內海及其庄社》，臺南：臺南市政府，2013。
- 黃美娥，《古典臺灣—文學史·詩社·作家論》，臺北：國立編譯館，2007。
- 黃震南，《取書包，上學去—臺灣傳統啟蒙教材》，臺北：獨立作家，2014。
- 臺南縣政府，《臺南縣鄉土史料》，南投：臺灣省文獻會，2000。

三、期刊、論文

- 吳永樞，〈北門詩人王大俊詩叢初集〉，《南瀛文獻》，第四輯，2005，頁 174-184。
- 吳登神，〈溪底寮志〉，《臺灣風物》29:1，1980，頁 17-49。
- 吳登神，〈臺南縣詩文社沿革志〉，《鯤瀛文獻》，第四期，2004，頁 44-77。
- 林明興，〈臺灣地區〈三字經〉及「三字經體」之研究〉，嘉義大學中文碩士論文，2008。
- 陳正美，〈臺灣烏腳病之父—王金河醫師〉，《南瀛文獻》，臺南：臺南縣立文化中心，第七輯，2008，頁 6-69。
- 陳敏璜，〈日據時期北門郡概況〉，《南瀛文獻》41 卷，臺南：臺南縣立文化中心，1996，頁 145-198。
- 陳雪雲、吳慎慎、陳仲彥、郭文耀，〈重返歷史、人權與記憶—臺灣烏腳病醫療歷史紀念館的新未來〉，《博物館學季刊》，臺中：科博館，27:2，2013，頁 31-53。
- 曾子良，〈鹽分地帶的社福活動初探—以南鯤鯓五王廟為觀察對象〉，《南鯤鯓代天府五王信仰與鹽分地帶文化資產研討會論文集》，北門：南鯤鯓代天府管委會，2009，頁 184-193。

四、學位論文

- 黃文慧，〈百年鯤瀛詩社之研究〉，嘉義大學中文碩士論文，2013。
- 葉憲峻，〈清代的社學與義學〉，《臺中師院學報》，18:2，2004，頁 45-69。

五、報章雜誌

- 吳密察，〈感謝故鄉與母校〉，《幸福鹽嶼》(北門國中校刊)，2015/11/20。
- 林相如，〈王金河北門故居掛牌〉，《中華日報》，2015/11/22。
- 楊金城，〈「烏」腳病醫世情，歷史場景重新開放〉，《自由時報》，2011/11/28。
- 楊金城，〈永華國小再生〉，《自由時報》，2014/04/25。

楊金城，〈臺南北門雙春國小自編鄉土教材變旅遊書〉，《自由時報》，2015/06/01。

謝玲玉，〈技高膽大小學生，踩蹺耍陣頭〉，《聯合報》，2003/10/30。

《臺南市教育局》網站，「各級學校基本資料」：

《臺灣烏腳病醫療紀念館》網站，〈烏腳病人之父〉：

中研院，《臺灣歷史文化地圖》・〈1894-1945 年臺灣省統計提要〉，「臺灣五十年來統計教育概況：〈表 477：歷年私塾概況〉」：

周婉窈撰，〈臺灣教育令(1919)〉、〈臺灣教育令(1922)〉，文化部，《臺灣大百科全書》網站，<http://nrch.culture.tw/twpedia.aspx?id=3806>；

參見《臺灣基督長老教會》網站，〈臺南中會北門嶼教會〉：

黃文博總編輯，《南瀛探索》電子書：

蔡錦堂撰，〈部落振興運動〉，參見文化部，《臺灣大百科全書》網站：

鄭雅文，〈追念陳正美先生〉(2011)：